

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10**

**ПРИНЯТ**  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2025г



**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом №218-р от 01.09.2025г  
Директор МБОУ СОШ № 10  
Ворушилова Е.М.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
10-11 КЛАССОВ  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ.  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)  
на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ № 10, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места при выборе профессии, где мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

### Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность. Уроки, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности – 11 часов;
2. Внеурочная деятельность. Курс занятий внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» – 34 часа;
3. Дополнительное образование. Посещение ознакомительных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей – 3 часа;
4. Профессиональные пробы. Профориентационная практика в СтГМУ, работа над проектами. Участие в конкурсах профессиональной направленности, в реализации проекта «Россия – страна возможностей» – 18 часов;
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Родительские собрания, консультации – 4 часа;
6. Профильное обучение. Работа на базе профильных классов – 10 часов.

**Цель:** Развитие профессионально важных качеств в соответствии с избираемым профилем обучения и избираемой сферой профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов,

ответственных за профориентационную работу в МБОУ СОШ № 10;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

#### **Мероприятия по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I</b>	<b>Организационно-информационная деятельность</b>		
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения среднего, высшего профессионального образования).	Август 2025г.	Заместитель директора по УВР
2	Обсуждение плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год. Разработка планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август 2025г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители педагог-психолог
3	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	В течение года	Администрация

4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	Педагог-библиотекарь
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Заместитель директора по информатизации
6	Обучение педагогов, реализующих профориентационный минимум в рамках проекта «Билет в будущее»	Август – октябрь 2025 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
7	Презентация программ внеурочной деятельности естественнонаучного направления (для выбора обучающимися)	Сентябрь 2025г.	Учителя -предметники
8	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы (биология, химия и др.), включение элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Август 2025г.	Учителя-предметники
9	Реализация дополнительных учебных курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
10	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	Классные руководители
<b>II Информационно-консультационная деятельность с педагогами</b>			
11	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы	В течение года	Заместитель директора по ВР,
12	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации продвинутого уровня.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
13	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
<b>III Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
14	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 часа в год	Классные руководители
15	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	2 раза в год	Классные руководители
16	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2 раза в год	Классные руководители
17	Организация проектной деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» в	18 часов в год	Заместитель директора по УВР, классные

	зависимости от профиля обучения		руководители
18	Реализация предпрофессионального образования	10 часов в год	Администрация
19	Профориентационная практика в СтГМУ	8 часов в год	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20	Участие в профориентационных проектах под руководством преподавателей СтГМУ	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21	Организация профориентационных экскурсий в Ессентукскую больницу, поликлинику и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22	Тренинги по профориентации для учащихся	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог-психолог
23	Реализация профориентационного содержания на уроках «Биология», «Химия» и др.	11 часов в год	Учителя-предметники
<b>IV Участие родителей в профориентационных программах</b>			
24	Взаимодействие с родителями. Организация участия родителей в общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	По плану МО	Классные руководители
25	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по различным проблемам профориентации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
26	Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
27	Родительские собрания «Информирование о ходе реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся (продвинутый уровень)»	Ноябрь 2025г., апрель 2026г.	Администрация, классные руководители
28	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	После проведения диагностики	Педагог-психолог, классные руководители
29	Разработка рекомендаций для родителей «Как помочь ребенку сделать правильный выбор»	Ноябрь 2025г.	Педагог-психолог, классные руководители