

Анализ профориентационной работы на уроках технологии (обслуживающий труд)

МБОУ СОШ № 10

2024-2025 учебный год.

Цель профориентации – это выработка у школьников сознательного отношения к труду и выбору будущей профессии. Задачи профориентации:

- научить учащихся объективно выявлять уровень своих качеств и соотносить их с требованиями различных сфер трудовой деятельности к человеку;
- вооружить методами диагностирования своих интересов, способностей, склонностей и профессиональных намерений при выборе профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности человека.

Содержание профориентации:

5-7 классы

Выявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений, способствующих эффективному включению в деятельность, согласованную с профилем продолжения обучения в старших классах, и будущей сферой труда.

8-9 классы

Формирование потребности в самодиагностике и диагностике способностей и профессиональных склонностей, обучение соответствующим приемам.

Важность и обязательность профориентации школьников очевидна, в ней заинтересованы и родители, мечтающие видеть своих детей успешными, состоявшимися людьми, и работодатели, желающие нанимать в качестве своих сотрудников образованных специалистов, мотивированных на успешную самореализацию в избранной сфере деятельности.

Кроме того, оптимистичная ориентация на престижную, интересную работу в будущем весьма благоприятно влияет на учебный процесс уже в настоящем. Особенно это важно подросткам, для которых учебные мотивации в чистом виде становятся неактуальны, их очень быстро замещают соблазны криминальных компаний и пагубных привычек.

Таким образом, школьная профориентация является действенным инструментом для решения и экономических, и социальных проблем.

В образовательной области Технология имеются особо благоприятные условия для проведения систематической целенаправленной профориентационной работы с учащимися. Разумеется, содержание ее обогащается и конкретизируется от класса к классу.

Однако, работа эта эффективна в том случае, если профориентационный материал тесно связан с темой урока, содержит сведения о значении той или иной профессии, ее распространении, о требованиях профессии к человеку, об условиях труда и возможностях профессионального роста.

В зависимости от обстоятельств и условий проведения занятия профориентационный материал занимает соответствующее место в теоретической или практической его части.

В связи с повышенным вниманием со стороны правительства РФ, министерств образования РФ к вопросу профориентации в лучшую сторону изменится отношение к предмету технология.

Замдиректора по ВР

И.В. Еременко