

**СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА
В МБОУ СОШ № 10 г. ЕССЕНТУКИ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №10 продолжена работа по введению профориентационного минимума для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профессиональный минимум в школе реализуется на основном уровне.

Уровень	Кол-во часов в год	Направление				
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный модуль	Дополнительное образование
Основной	60	9	34	2	12	3

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (для этого используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» на платформе проекта «Билет в будущее» или другие программы).
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2024-2025 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя:

- профессиональные пробы (онлайн и очно),
- ярмарки профессий,
- дни открытых дверей в организациях СПО и ВО,
- проектная деятельность,
- встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО,
- экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности,
- другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профессионального минимума на основном уровне для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации заместитель директора, курирующая воспитательную работу, Еременко И.В, которая прошла обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- назначен навигатор, Климова А.А., которая прошла обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» ;
- классные руководители 6-11 классов, ответственные за реализацию программы базового и основного уровней, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- классными руководителями сформированы учебные группы;
- 247 обучающиеся 6-11 классов, находящиеся на основном уровне, зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию (собраны согласия на обработку персональных данных);
- педагогами-предметниками и классными руководителями организовано использование специализированной платформы проекта «Билет в будущее»;
- обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников основного уровня на платформе «Билет в будущее»;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Охват обучающихся, участвующих в реализации профориентационного минимума

	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Основной	213	191	195	171	84	58

В этом учебном году прошли следующие занятия по профориентационному минимуму.

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии

«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики

двигателей, их КПД»				
Математика				Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Труд				
В рамках учебного предмета «Труда»	Уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»	6-11	В течение учебного года	Учитель труда
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
Направление дополнительное образование				
Кружок дополнительного образования «Волшебный стежок»		6-8	Еженедельно по расписанию	Учитель технологии
Кружок дополнительного образования «Юный журналист»		6-10	Еженедельно по расписанию	Руководитель школьного музея
Кружок дополнительного образования Театральная студия «Маска»		6-10	Еженедельно по расписанию	Руководитель школьной театральной студии
Кружок дополнительного образования «Энергетический»		7-9	Еженедельно по расписанию	Учитель информатики и математики
Кружок дополнительного образования «Юный вокалист»		6-10	Еженедельно по расписанию	Руководитель школьного хора
Направление «Практико-ориентированный модуль				
Экскурсии на производство, экскурсии и лекции в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)		9-11	В течение учебного года	Специалист по организации профориентационной

			работы. Представители организаций СПОи ВО
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в МБОУ СОШ №9 г.Ессентуки: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	6- 11	По графику предприятий	Классные руководители зам. директора по ВР
Направление «Работа с родителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Ноябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	март	зам. директора по УВР, классные руководители выпускных классов
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог

-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Ессентуки и Ставропольского края специальностей и профессий.			
Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий, интернет площадка «Билет в будущее»	9, 11	октябрь-апрель	Психолог, социальный педагог, ответственный по организации профориентационной работы
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Классные руководители Психолог
Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ, Юнармии.) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», «Профессионалы» и др.)		В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы Советник директора по работе с детскими организациями
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9,11	По графику	Классные руководители, родители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Ессентуки. Вакансии»	8-11	По графику	Зам.директора по ВР классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.	9,11	По требованию	Зам.Директора по ВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов.	8-11	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,11	Очном и заочном формате	Классные руководители зам. директора по ВР
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.

Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный по организации профориентационной работы
--	------	----------------	--

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены следующие обязательные диагностики: «Мой профиль» (на базовом уровне) и «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности» (на основном уровне). На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. Результаты сохранены в личных кабинетах обучающихся, находящихся на основном уровне профминимума. С результатами могут ознакомиться и родители.

Так как в городе мало предприятий, которые можно посетить с целью профориентации, в практику школы давно вошли профориентационные встречи и экскурсионные поездки в г. Пятигорск, Минеральные воды, Кисловодск Лермонтов, Архыз, где ребята могут посетить мастер-классы, фабрику, обсерваторию, планетарий, театр, где есть возможность ознакомиться с представителями различных профессий, увлечься чем-то интересным. Поэтому самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем как для учеников, так и для педагогов, является практико-ориентированный модуль. Обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению.

Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся с начальной школы участвуют в профориентационных мероприятиях и экскурсиях по городу и краю. Проведены экскурсии в РОВД, пожарную часть на молзавод, хлебзавод, агрофирму «Весна».

Вывод: МБОУ СОШ№10 успешно реализует базовый и основной уровни профориентационного минимума

- все обучающиеся 6-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного минимума;
- реализация профессионального минимума в школе организована в соответствии с направлениями базового и основного уровня;
- педагогом-навигатором, учителями-предметниками, классными руководителями используются различные активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия), разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы;
- положительной практикой является организация профориентационных экскурсионных поездок в рамках практико-ориентированного модуля;
- продолжить работу по реализации профориентационного минимума.

Заместитель директора по ВР

И.В. Еременко