

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Управление образования администрации города Ессентуки**

**МБОУ СОШ №10**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО истории

  
Илиджева А.Г.  
Протокол заседания ШМО №1  
от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №10

  
Хворикова О.В.  
Протокол заседания  
методического совета №1  
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №10

  
Воронкова Е.М.  
Приказ №175-р  
от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Ставрополья»**

для обучающихся 8 классов

г.Ессентуки, 2024г.

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
- содержание учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

### **Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополья»**

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Место учебного курса «История Ставрополья» в учебном плане**

Программаотражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»<sup>1</sup>.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

### **Общая характеристика учебного курса «История Ставрополья»**

Курс «История Ставрополья» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополья» для 5–9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т.п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополья. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

#### ***Личностные***

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

#### ***Метапредметные***

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

### *Предметные*

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в период 18 столетия на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и России;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории 18 века соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в 18 веке, об основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в 18 веке, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории 1700-1800 гг.;
- сопоставлять развитие Ставрополья и России в 18 веке, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории.

## 8 класс

### ***Выпускник научится:***

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории в 18 веке;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории с 1700-1800 гг.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в 18 веке;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в 18 веке при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

## 8 класс

### **Раздел II. Ставрополье в XVIII в.**

#### ***Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.***

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

#### ***Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии***

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

### ***Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев***

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII—начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

### ***Крестьянские поселения на Ставрополье***

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополь в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **8 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение</b> <b>Тема 1. Край наш — Ставрополье в 18 веке</b>	<b>1</b>
<b>Раздел II. Ставрополье в XVIII</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2. Северный Кавказ во внешней политике России в XVIII в</b>	<b>4</b>
2.1 Кавказ во внешней политике государств	1
2.2 «Окно в Азию»: Каспийский поход (1722- 1733) Петра I	1
2.3 Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	1
2.4 Значение Кючук – Кайнарджийского договора	1
<b>Тема 3. Освоение Северокавказских земель. Создание Азово – Моздокской линии</b>	<b>2</b>
3.1 Освоение Северокавказских земель.	1
3.2 Создание Азово – Моздовской линии	1
<b>Тема 4 Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев</b>	<b>2</b>
4.1 Казачьи поселения на Ставрополье	1
4.2 Жизнь и быт линейцев	1
<b>Тема 5 Крестьянские поселения на Ставрополье</b>	<b>2</b>

5.1 Первые поселения	1
5.2 Жизнь и быт переселенцев	1
<b>Тема 6</b> Ставропольский край во времена дворцовых переворотов	<b>2</b>
<b>Тема 7</b> История казачества в XVIII вв.	<b>2</b>
<b>Тема 8</b> Ессентукская летопись XVIII вв.	<b>1</b>
<b>Тема 9</b> Итоговое повторение	<b>1</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение	1	02.09.2024	
<b>Раздел II. Ставрополье в XVIII</b>		10		
2	Кавказ во внешней политике государств	1	09.09.2024	
3	«Окно в Азию»: Каспийский поход (1722- 1733) Петра I	1	16.09.2024	
4	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	1	23.09.2024	
5	Значение Кючук – Кайнарджийского договора	1	30.09.2024	
6	Освоение Северокавказских земель.	1	07.10.2024	
7	Создание Азово – Моздовской линии	1	14.10.2024	
8	Казачьи поселения на Ставрополье	1	21.10.2024	
9	Жизнь и быт линейцев	1	05.11.2024	
10	Первые поселения	1	11.11.2024	
11	Жизнь и быт переселенцев	1	18.11.2024	
12-13	Ставропольский край во времена дворцовых переворотов	2	25.11.2024 02.12.2024	
14-15	История казачества в XVIII вв.	2	09.12.2024 16.12.2024	
16	Ессентукская летопись XVIII вв.	1	23.12.2024	
17	Итоговое повторение	1	30.12.2024	