

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 10
за 2022 год

Основания для проведения самообследования ОО:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 10

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об учреждении

МБОУ СОШ № 10 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы России по Ставропольскому краю, присвоен ИНН № 2626026094/КПП 262601001;

Юридический адрес ОУ:

357625, Ставропольский край, город Ессентуки, улица Октябрьская, дом 441

Фактический адрес:

Совпадает с юридическим.

Наличие документов о функционировании ОУ.

Устав МБОУ СОШ № 10 утвержден приказом управления образования администрации города Ессентуки от 29 мая 2015 года, № 310.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмом Минобразования России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Коллективный договор на 2021-2023 г.г.
2. Положение об общем собрании образовательной организации
3. Положение об Управляющем совете ОО
4. Положение о Педагогическом совете ОО
5. Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ № 10
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 10
7. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 10
8. Режим занятий обучающихся МБОУ СОШ № 10
9. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №10
10. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ СОШ № 10
11. Положение о школьной библиотеке
12. Положение о профильных классах
13. Штатное расписание МБОУ СОШ № 10
14. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ СОШ № 10
15. Положение о формах обучения в МБОУ СОШ № 10
16. Положение о языке образования (обучения) в МБОУ СОШ № 10
17. Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося МБОУ СОШ № 10
18. Положение о получении образования обучающимися МБОУ СОШ № 10 в семейной форме
19. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 10
20. Положение о портфеле достижений обучающихся МБОУ СОШ № 10
21. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 10
22. Положение о ведении классных журналов в МБОУ СОШ № 10
23. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 10
24. Положение об учебном кабинете в МБОУ СОШ № 10
25. Положение о порядке обеспечения учебной литературой (учебниками и учебными пособиями) обучающихся МБОУ СОШ №10
26. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в МБОУ СОШ № 10
27. Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБОУ СОШ № 10
28. Положение об обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных в МБОУ СОШ № 10
29. Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в МБОУ СОШ № 10
30. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 10
31. Положение о школьном сайте МБОУ СОШ № 10
32. Положение о публичном докладе (отчете) директора МБОУ СОШ № 10

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия, регистрационный номер 26Л035-01217-26/00329791 выдана 15.11.2016 года, министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно, на основании которой школа имеет право на реализацию образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26 А01 № 0000210, выданное 29.04.2014г., срок действия до 29.04.2026 г., выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
- В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ СОШ № 10 согласно Свидетельству о государственной регистрации права 26-АИ 291749, выданному 03.09.2013г. Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

1.5. Территория школы.

МБОУ СОШ № 10 находится в г.Ессентуки. Территория школы имеет металлическое ограждение. Земельный участок – 24895 кв.м., в том числе универсальная спортивная площадка – 10800 кв.м.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Структура классов и состав обучающихся на начало 2022/2023 учебного года:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
НОО		
1а	УМК «Школа России»	35
1б	УМК «Школа России»	35
1в	УМК «Школа России»	36
1г	УМК «Школа России»	36
1д	УМК «Школа России»	35
2а	УМК «Школа России»	30
2б	УМК «Школа России»	30
2в	УМК «Школа России»	24
2г	УМК «Школа России»	30
2д	УМК «Школа России»	31
2е	УМК «Школа России»	33

2ж	УМК «Школа России»	32
3а	УМК «Школа России»	32
3б	УМК «Школа России»	34
3в	УМК «Школа России»	31
3г	УМК «Школа России»	32
3д	УМК «Школа России»	31
3е	УМК «Школа России»	30
4а	УМК «Школа России»	31
4б	УМК «Школа России»	31
4в	УМК «Школа России»	31
4г	УМК «Школа России»	30
4д	УМК «Школа России»	32
4е	УМК «Школа России»	31
4ж	УМК «Школа России»	31
Итого	обучающихся	794
5а	Общеобразовательный	28
5б	Общеобразовательный	30
5в	Общеобразовательный	32
5г	Общеобразовательный	30
5д	Общеобразовательный	30
5е	Общеобразовательный	29
6а	Общеобразовательный	34
6б	Общеобразовательный	32
6в	Общеобразовательный	34
6г	Общеобразовательный	34
6д	Общеобразовательный	30
6е	Общеобразовательный	31
7а	Общеобразовательный	27
7б	Общеобразовательный	26
7в	Общеобразовательный	30
7г	Общеобразовательный	29
7д	Общеобразовательный	27
7е	Общеобразовательный	27
8а	Общеобразовательный	31
8б	Общеобразовательный	32
8в	Общеобразовательный	31
8г	Общеобразовательный	33
8д	Общеобразовательный	33
9а	Общеобразовательный	28
9б	Общеобразовательный	31
9в	Общеобразовательный	27
9г	Общеобразовательный	30
9д	Общеобразовательный	27
Итого	обучающихся	843
СОО		
10а	Естественно-научный	26
10б	Универсальный	28
11а	Универсальный	26
11б	Универсальный	25
Итого	обучающихся	105
Всего	Классов 57	1742

Предшкольная подготовка детей осуществляется через «Курсы будущих первоклассников», занятия которых проводятся в марте-мае по субботам. Целью подготовительных курсов является развитие детей старшего дошкольного возраста, адаптация их к школьной обстановке.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к

1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений между Школой и обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу школы.

2.2 Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень активности их деятельности).

Управление МБОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ № 10 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ СОШ №10 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся (НОО)
- Программа воспитания и социализации обучающихся (ООН, СОО)

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников образовательного учреждения имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ШУС заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с ШУС. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей биологии, химии, физики и географии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО
- МО учителей иностранного языка;

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1.	Директор школы	Ворушилова Евгения Михайловна	высшее	44	25
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семёнова Наталья Алексеевна	высшее	36	27
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хворикова Ольга Владимировна	высшее	34	22
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Прядкина Оксана Ивановна	высшее	21	12
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ерёменко Ирина Валерьевна	высшее	24	24
6.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ляховец Анастасия Борисовна	высшее	8	3
7	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Беляева Маргарита Владимировна	высшее	30	2

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ СОШ №10.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;

внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;

- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; повысилось качество знаний обучающихся на 2 %, успеваемость стабильна – 100%.
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 10, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в 2021-2022 учебном году:

Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы) – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (1-4 классы) учебных предметов, курсов, дисциплин. Учебный план МБОУ СОШ №10 призван обеспечить реализацию целей и задач образования на данном этапе, которые определены следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г № 317-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года №60252
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмом Министерства образования Ставропольского края от 20.10.2018 г № 10-37/10117 (Методические рекомендации министерства образования Ставропольского края по вопросу изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе и русского языка)
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 ноября 2019 года №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г № 345.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 10.

В учебном плане время, отведенное на изучение предметных областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 10 (далее – ООП), соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), структуре основной образовательной программы. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

Учебно-методический комплект «Школа России» в 1-4 классах школы сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС. Программы и учебники комплекта обеспечивают социально-ориентированное образование, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации способностей учащихся, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, формируют у ребенка единую современную картину мира и развивают умение учиться.

1. Особенности организации учебного процесса.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели в две смены. Срок усвоения образовательных программ начального общего образования составляет четыре года. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели.

Обучение в 1-ом классе осуществляется только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут. Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

При изучении иностранного языка (со 2 класса) в каждом классе предусмотрено деление класса на 2 группы (деление возможно при количестве учащихся в классе не менее 25 человек).

2. Содержание образования, структура учебного плана.

В учебном плане начального уровня образования следующие предметные области:

Русский язык и литература: русский язык, литературное чтение;

Иностранный язык: иностранный язык (английский);

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык и литературное чтение на родном языке;

Математика: математика;

Естествознание: окружающий мир;

Физическая культура: физическая культура;

Искусство: музыка, ИЗО;

Технология : технология (труд).

ОРК и СЭ: основы религиозных культур и светской этики

В результате изучения предмета «Русский язык» обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явления национальной культуры, получат возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, получат начальные представления о нормах русского литературного языка.

В результате изучения предмета «Родной язык» у учащихся формируются первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, происходит освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

При изучении предмета «Литературное чтение» выпускники начальной школы получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями, достигнут необходимого уровня читательской компетентности, речевого развития.

При изучении предмета «Литературное чтение на родном языке» формируется гуманистическое мировоззрение, национальное самосознание, гражданская позиция, чувство патриотизма, любви и уважения к русской литературе и ценностям отечественной культуры.

В результате изучения иностранного языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Обучающиеся приобретут первоначальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

В результате изучения предмета «Математика» обучающиеся научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, овладеют основами логического и алгоритмического мышления, научатся применять математические знания в повседневных ситуациях.

В результате изучения предмета «Окружающий мир» обучающиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира.

В результате изучения предмета «Музыка» у обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развит художественный вкус, воспитаны эстетические чувства.

В результате изучения предмета «Изобразительное искусство» у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры, начнет развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение.

В результате изучения предмета «Технология» обучающиеся получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, получают начальные знания о важных правилах дизайна, общее представление о мире профессий.

На занятиях физической культурой обучающиеся начнут понимать значение занятий для укрепления здоровья, физического развития, освою первичные навыки по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, приобретут жизненно важные двигательные навыки.

В 4 классе в результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» формируется мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

3. Промежуточная аттестация.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	экскурсия
	Литературное чтение	Задания на основе текста
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ролевая работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тестовая работа
	3кл	Русский язык
Литературное чтение		Задания на основе текста
Иностранный язык		Тестовая работа

	Математика	рольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тестовая работа
4 кл	Русский язык	ант
	Литературное чтение	Задания на основе текста
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	рольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тестовая работа

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за учебный год. Проводится в конце учебного года во 2-4 классах по всем предметам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Нормативная база реализации учебного плана обеспечивается следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным Законом « О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г № 317-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом № 287 от 31.05.2021 г Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573).
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №10.
 - Уставом МБОУ СОШ № 10.

1. Особенности организации учебного процесса в 5- 9 классах

Школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели (5-9 классы), функционирует в режиме двух смен. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Обучение в 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах осуществляется только в первую смену.

На уроках иностранного языка, информатики, технологии (5-8 классы) в каждом классе предусмотрено деление класса на 2 группы (деление возможно при количестве учащихся в классе не менее 25 человек).

2. Содержание образования. Структура учебного плана.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, математика, алгебра, геометрия, информатика, биология, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, МХК, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, история Ставрополья.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», « Литература» в 5-9 классах. Предметная область «Иностранный язык»- «Иностранный язык» (английский).

С целью реализации требований ФГОС ООО, на основании письма Минобрнауки от 17.05.2018 № 08-1214 « Об изучении второго иностранного языка» в соответствии с ФГОС в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен второй иностранный язык. В 9 классах изучается второй иностранный язык (испанский) в объеме 2 часа в неделю.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7-9 классы, «Информатика» 6-9 классы.

В 5-9 классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», « География».

На основании письма Министерства образования Ставропольского края № 02-20/8730 от 19.08.2019 г «О направлении рекомендаций» изучение предметной области ОДНКНР в 5 классах изучается в объеме 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В изучение данной предметной области включены темы по формированию ценностных ориентаций к содержанию приобретенных знаний; развитию ценностных отношений.

Предметную область «Естественно-научные предметы» составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» в 5-8 классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-8 класс), «Музыка» 1 час в неделю- 5-7 класс.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются дисциплины «Физическая культура» (5-9 классы) по 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5-9 классах (в 5 и 6 классах по 2 часа в неделю, в 7-9 по 1 часу).

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9 классах введен учебный курс «История Ставрополя» (письмо 01-23/9384 от 09.07.2021 г. Министерства образования Ставропольского края «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»)

Учебный план 5-9 классов обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические).

3. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому предмету.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному графику.

	Предметы	мы проведения промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
6 кл	Русский язык	Диктант
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тестовая работа
7 кл	Русский язык	Диктант
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа

	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Диктант
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	ОБЖ	Доклад
	Физическая культура	Тестовая работа
9 кл	Русский язык	Диктант
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Второй иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Доклад
	Физическая культура	Тестовая работа
	Технология	Защита проекта

Учебный план для 10,11 классов школы разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным Законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года,31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- СанПин 2.4 3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2

- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254

- Письмом Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 № 01-23/9384 « Об изучении учебного курса «История Ставрополья»

- Устава МБОУ СОШ № 10

1. Уровень среднего общего образования. Особенности организации учебного процесса. Структура учебного плана.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 10 является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся. Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативные курсы, курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС в 10,11 классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 10.

Учебный план отражает работу в режиме 6-дневной рабочей недели, в 10-11 классах реализуется профильное обучение, предусмотрена организация активных форм творческой, самостоятельной деятельности, выполнение работ исследовательского характера. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

На уровне среднего общего образования обучение ведется по следующим профилям:

10А - универсальный профиль;

10Б- универсальный профиль;

11А-универсальный профиль;

11Б - естественно-научный профиль.

Недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность урока в 10 и 11 классах составляет 40 минут.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 10-11 классах. Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (английский).

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа (предметная область «Родной язык и родная литература»).

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Алгебра и начала анализа» - 10-11 классы, «Геометрия» - 10-11 классы, «Информатика» - 10-11 классы.

В 10-11 классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (включая экономику и право), «География».

Предметную область «Естественно-научные предметы» составляют предметы : «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

В предметной области «Искусство» в 11а классе изучается предмет «Мировая художественная культура».

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются дисциплины «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в 11Б классе осуществляется по плану естественно-научного профиля, где базовыми предметами являются русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, информатика, история России, всеобщая история, география, обществознание, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, а профильными - математика: алгебра и начала анализа, геометрия, химия, биология.

Обучение в 11А, 10 классах осуществляется по универсальному профилю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Индивидуальный проект выполняется самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме.

С целью познания истории родного края в 10 классе введен предмет «История Ставрополья» (письмо 01-23/9384 от 09.07.2021 г Министерства образования Ставропольского края «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»).

Учебный план 10-11 классов обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические).

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования,

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Класс	Предмет	ФОРМА
10 класс	Русский язык	Диктант
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Доклад
	Физическая культура	Тестовая работа
	11 класс	Русский язык
Литература		Сочинение
Иностранный язык		Тестовая работа
Второй иностранный язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
Информатика и ИКТ		Тестовая работа
История		Тестовая работа
Обществознание		Тестовая работа
География		Тестовая работа
Физика		Контрольная работа
Химия		Контрольная работа
Биология		Тестовая работа
ОБЖ		Доклад
Физическая культура		Тестовая работа
МХК	Доклад	
Астрономия	Тестовая работа	

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

4 класс (обязательной части учебного плана)

№	Предметы учебного плана	Выполнение про-грамм в %
1	Русский язык	100
2	Литературное чтение	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Основы религиозных культур и светской этики	100
7	Музыка	100
8	ИЗО	100
9	Технология	100
10	Физическая культура	100
ИТОГО		100

9 класс (обязательная часть учебного плана)

№	Предметы учебного плана	Выполнение про-граммы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Алгебра	100
5	Геометрия	100
6	Информатика и ИКТ	100
7	История	100
8	Обществознание	100
9	География	100
10	Биология	100
11	Химия	100
12	Физика	100
13	Искусство	100
14	Физическая культура	100
15	ОБЖ	100
16	Технология	100
ИТОГО		100

11 класс (инвариантной части учебного плана)

№	Предметы учебного плана	Выполнение про-граммы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Алгебра и начала анализа	100
5	Геометрия	100
6	Информатика и ИКТ	100

7	История	100
8	Право	100
9	Экономика	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Биология	100
	Химия	100
13	Физика	100
14	Астрономия	100
15	Физическая культура	100
16	ОБЖ	100
17	МХК	100
ИТОГО		100

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в выпускных классах в 2022 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.

2.4 Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы в 2021-2022 учебном году учащимися школы (по итогам года)

Класс	Успев. %	Качество %
1 класс	-	
2 класс	100	79
3 класс	100	78
4 класс	100	65
1 – 4 классы	100	65
5 класс	100	68
6 класс	100	56
7 класс	100	48
8 класс	100	41
9 класс	100	45
5 – 9 классы	100	53
10 класс	100	60
11 класс	100	57
10 – 11 классы	100	59

Результат участия во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный		Муниципальн		Региональный		Всероссийский	
Побе дителей	П ризеров	Побе дителей	П ризеров	Побе дителей	П ризеров	Побе дителей	П ризеров
107	92	10	33	1	2	0	0

	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)
Общеобразова- тельные предметы						
Английский язык	97	17	6	4	1	0
Астрономия	12	0	4	0	0	0
Биология	54	13	9	5	2	1
География	53	13	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	26	1	3	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	24	8	7	2	1	0
История	59	7	2	1	0	0
Литература	67	6	4	3	2	1
Математика	95	7	4	1	1	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
Обществознание	76	18	5	4	0	0
Основы безопас- ности и жизнеде- ятельности	32	14	7	3	0	0

Право	18	3	3	1	1	0
Русский язык	170	45	3	1	1	1
Технология	53	15	9	4	1	0
Физика	21	2	6	1	0	0
Физическая культура	110	20	9	6	3	0
Химия	18	2	3	3	1	0
Экология	40	7	7	3	1	0
Экономика	17	3	0	0	0	0
испанский	3	0	1	0	0	0

Участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интернет - конкурсах, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных в 2021/2022 уч. году

регионального уровня			всероссийского уровня			международного уровня		
участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
54	47	2	13	2	0	0	0	0

Количество участников профессиональных конкурсов, в том числе дистанционных, результативность

муниципального уровня			регионального уровня			всероссийского уровня		
количество участников профессиональных конкурсов	в том числе количество призеров	в том числе победителей	количество участников профессиональных конкурсов	в том числе количество призеров	в том числе количество победителей	количество участников профессиональных конкурсов	в том числе количество призеров	в том числе количество победителей
1	1	0	0	0	0	0	0	0

Инновационная деятельность (инновационные проекты, педагогические площадки, пилотные площадки)

Инновационные проекты муниципального уровня	Инновационные проекты регионального уровня	Инновационные проекты всероссийского уровня
Инновационный проект в сфере воспитания, социализации и неформального образования. «Предпрофильная подготовка и профильное обучение как часть профессиональной ориентации и решение проблемы соотношения рынка труда в г. Ессентуки с образовательными интересами школьников»	0	Пилотная площадка для проведения Всероссийских спортивных соревнований (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Результатом реализации муниципального профориентационного проекта являются успехи обучающихся 9 – 11 классов: 17 учащихся химико-биологического класса являются слушателями Малой медицинской академии факультета довузовской подготовки СтГМУ, 12 учащихся стали лидерами и победителями в региональном этапе Всероссийской акции «Сделаем вместе» «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». Один участник стал победителем федерального уровня и награжден путевкой в Международный детский центр «Артек».

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников НОО, ООО, СОО является одной из основных целей деятельности школы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов. В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации с начала 2021-2022 учебного года проводилась комплексная плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации промежуточного контроля знаний выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение 2021-2022 учебного года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. В установленные сроки учащиеся и их родители под подпись ознакомлены с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации выпускников, с организацией и проведением экзаменов в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

1. Методические мероприятия: Совещания при зам. дир. по УВР, педсоветы, и др.	<ul style="list-style-type: none"> - Тематика вопросов на заседаниях при заместителе директора по УВР: анализ результатов ГИА по предметам; анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА; Разработка программ элективных курсов с учётом подготовки к сдаче ГИА, - Участие в мониторинге ГИА, проведение пробных ГИА, анализ результатов пробных ГИА, составление плана коррекционных действий, проведение контрольно-обобщающих уроков с учётом подготовки к ГИА. - Проведение индивидуальных занятий с учителями-предметниками по
--	--

	ознакомлению с требованиями к подготовке обучающихся к итоговой аттестации; организации работы классного руководителя 9,11 классов к осознанному выбору предметов учащимися совместно с родителями, учителей-предметников к сдаче предметов по выбору
2. Работа с учащимися, родителями, и др.	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительные беседы на классных часах (в течение года), родительских собраниях (сентябрь, декабрь, март, апрель, май); Родительское собрание: «Как помочь ребёнку осознанно выбрать предметы для сдачи экзаменов, какие критерии при этом надо учитывать»; - Родительское собрание «Советы родителям выпускников»; - Оформление и обновление информационного стенда по подготовке к ГИА; - Оформление и обновление информационного раздела на сайте школы по подготовке к ГИА; - Анкетирование обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА.
3. Формы подготовки выпускников к ГИА	<ul style="list-style-type: none"> - Внеурочные занятия по предметам по подготовке к ГИА, проведение консультаций по всем предметам. Проведение консультационных занятий фиксировалось в специальном журнале, контролировалось еженедельно зам. директора по УВР; - Систематические занятия в урочное время по повторению учебного материала, уроки подготовки к итоговой аттестации. - Систематическая индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими особый интерес к отдельным предметам.
4. Внутрешкольный контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и осуществление контроля за подготовкой и проведением пробных экзаменов с использованием тестовых форм контроля, текущего тематического контроля знаний выпускников, посещаемости учебных занятий, контроль за проведением консультаций. - Репетиционные работы, мониторинг, административные работы проводимые администрацией школы, методическими объединениями и учителями школы.
5. Организация проведения ГИА	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное заполнение баз данных, таблиц, отчетов, предоставление достоверной запрашиваемой информации; - Своевременное информирование, инструктаж, обеспечение явки организаторов, дежурных, сопровождающих, обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 151 человек, в 11 классе -49 человек. Все учащиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации, прошли итоговое собеседование по русскому языку (9кл.), имели зачет по итоговому сочинению (11кл.).

Результаты ОГЭ в 2022 году.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы 151 учащемуся 9 классов (аттестаты особого образца получили 16 учащихся 9-х классов школы). В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 учебным предметам, двум обязательным и двум по выбору, 1 учащийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Предмет	Количество сдававших	Обученность	Качество	Средний балл
Русский язык	150	98%	87	4,5
Математика	150	100%	69	3,7
История	2	100%	100	5
Литература	4	100%	100	4,4

Английский язык	14	100%	50	3,7
Обществознание	111	100%	76	4
Химия	12	100%	92	4,6
Информатика	21	100%	95	4,1
География	103	100%	82	3,7
Физика	19	100%	84	4
Биология	14	100%	100	4,5

Результаты ЕГЭ в 2022 учебном году

	Результаты 2022 года	Результаты 2022 года	Сравнение результатов 2022г.	Результаты 2021г.	в сравнен. с 2021г. и 2022г.
предмет	город	школа	разница	школа	X
английский	66,5	74,5	8	70	4,5
биология	56,6	59,7	3,1	54	5,7
икт	56,7	46	-10,7	54	-8
история	60,7	69,4	8,7	55	14,4
литерат.	56,4	63	6,6	65	-2
математика проф.	61	65,3	4,3	60	5,3
география	0	0	0	71	-71
общество	61,8	62	0,2	57	5
русский	71,49	76	4,51	73	3
физика	48,3	44,7	-3,6	54	-9,3
химия	62,3	73,1	10,8	60	13,1
мат.база	4,46	4,55	0,09	0	0
	606,25			673	
средний балл		58,02273		61,18182	

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2021-22 учебном году на следующий год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль качества подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога).
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

2.5 Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе организован в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-4 классов, 5-11-е классы работают в режиме шестидневной рабочей недели. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 30 минут в середине учебного дня,
- организация внеурочных занятий – согласно расписанию

Начало занятий: 08.00 ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Максимальное количество уроков: 6 уроков.

На основании действующего Устава общеобразовательной организации установлен следующий режим работы:- 5 – дневная учебная неделя с продолжительностью урока 40 минут в 1-4 классах, - 6 – дневная учебная неделя с продолжительностью урока 40 минут в 5-11 классах.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2022 году	151	X
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	80	53%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	71	47%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	49	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	45	92%
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	11	22%
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	34	69%
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	3	6%
2.4	Работают	1	2%

--	--	--	--

Выводы.

1. 100% выпускников 9-х классов продолжают обучение в общеобразовательных и профессиональных организациях Ставропольского края.
2. 81% выпускников 11-х классов поступили в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.
3. В учебные заведения СПО и ВУЗ Ставропольского края поступили 15 выпускников 11-х классов, что на 5 человек меньше в сравнении с прошлым годом.

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

2.6 Повышение квалификации

Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- профессиональная переподготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе преподавание учебных предметов проводится согласно разработанным Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным, раскрываются результаты, формируемые предметом.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся к промежуточной аттестации, учителя используют в работе методические

рекомендации по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Широко используются следующие интерактивные информационные ресурсы:

<http://www.ege.ru>– Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобрнауки России.

<http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm>- Центр тестирования.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>- Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ №10 и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
- Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
- Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:
 - ✓ бумажном (книжный фонд);
 - ✓ цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски);
 - ✓ других.
- Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
- Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает один кабинет.

Структура библиотеки:

- ✓ абонемент;
- ✓ читальный зал (на 16 рабочих и 25 посадочных мест);
- ✓ отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 64 кв.м.

Общий фонд школьной библиотеки на 1 сентября 2022 г. составляет 41923 единиц хранения. Фонд учебной литературы – 32418 экз., художественной литературы – 9505 экз. Поступление учебников осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования – 1241 экз. на сумму 771 466 рублей 50 копеек.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников

Параллель	Количество обучающихся	Библиотечный учебный фонд (количество экземпляров)	Выдано учебников обучающимся (кол-во экз. с учетом всех частей и учеб. обмен. фонда)	Обеспеченность школьными учебниками и учебниками из обменного фонда (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Школа России»					
1-е классы	176	2020	1584	100	0
2-е классы	212	2220	1908	100	0
3-е классы	191	2030	1719	100	0
4-е классы	220	2200	2200	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	179	2970	2148	100	0
6-е классы	192	2580	2496	100	0
7-е классы	164	2570	2460	100	0
8-е классы	160	2620	2560	100	0
9-е классы	144	2730	2304	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е классы	53	1200	1007	100	0
11-е классы	53	1300	848	100	0
ИТОГО:				100	0

Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1966 г.

Проектная наполняемость – 625 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 1743 обучающихся.

Общая площадь здания – 3 573 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 2,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в две смены.

На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех ступеней. Раздевалка закрывается.

Кабинеты для начальных классов также расположены на первом этаже здания.

На втором и третьем этажах здания расположены кабинеты для среднего и старшего звена. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащённость:

- количество персональных компьютеров - 85;
- из них подключены к сети Интернет – 100 %
- МФУ – 31;
- Принтеры – 14;
- Мультимедийный проектор – 30;
- Интерактивные доски – 13;

В школе имеется оборудованный и оснащенный всем необходимым спортивный зал площадью 266 кв.м.

Пришкольная территория:

- спортивная площадка и стадион – 10800 кв.м.

Заключен договор на медицинское обслуживание – ГБУЗСК «Ессентукская городская детская больница»

Столовая: на 100 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

- серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требуют постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 10 проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), разработанном в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом МБОУ СОШ № 10.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 10; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- *стартовую оценку* (проводится на этапе проектирования ООП каждого из уровней основного общего образования);
- *контрольную оценку* (проводится по итогам реализации ООП за период обучения в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах; включает оценку эффективности освоённой ООП и достижений учащимися планируемых результатов);
- *рубежный мониторинг* (проводится с целью определения эффективности освоения ООП: выполнения мероприятий отдельных подпрограмм ООП и анализ результатов промежуточной аттестации).

Объектами ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:
 - контингент обучающихся школы;
 - материально-техническая база;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
 - уровень успеваемости учащихся;
 - уровень качества знаний;
 - степень обученности учащихся (по всем предметам);
 - уровень сформированности УУД;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - уровень работы с одарёнными детьми;
 - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
 - степень удовлетворённости обучающихся и (или) родителей/законных представителей образовательным процессом в школе;
 - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. Педагогические работники.
 - уровень профессионально-педагогической компетентности;
 - уровень поисковой и исследовательской активности;
 - уровень инновационной деятельности педагогов;
 - качество и результативность педагогической работы;
 - уровень кооперативной компетентности;
 - уровень проблемной компетентности;
 - анализ деятельности по самообразованию педагогов.
4. Образовательный процесс:
 - анализ стартового, рубежного (промежуточного) и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:
 - социальный паспорт класса (школы);
 - психологическая диагностика;
 - профилактическая работа;
 - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годовому учебному графику;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Аналитическая оценка педагогов
МБОУ СОШ № 10

Критерии ВСОКО	Показатели для педагогов
Профессионально-педагогическая поисковая и исследовательская активность	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода. При этом аттестация должна учитывать разнообразные, в т. ч. и не централизованные формы повышения квалификации, в частности, в рамках сетевого взаимодействия с инновационными школами, стажировки, инициированные советом школы, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т. д. • Разработка программ факультативов, элективных курсов с углубленным изучением предмета и т. д. • Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах
Владение инновационной (проектной) деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (проведение собственных мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах и др.). • Наличие авторских публикаций (статей в периодике и др.) по разрабатываемой проблематике. • Отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в области данной проблематики
Дидактико-методическая компетентность	Адекватность методических приемов образовательным задачам, адаптированность методических приемов и средств в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями школьников
Коммуникативная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация команды с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса. • Моделирование эффективного для образовательных и воспитательных целей диалогового взаимодействия (учитель – ученик, ученик – ученик)
Информационная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к работе с информацией, умения: <ul style="list-style-type: none"> – отбирать необходимую информацию; – систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции решаемой задачи; – использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности; – в той или иной ситуации, структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации
Кооперативная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к сотрудничеству с другими людьми, умения: <ul style="list-style-type: none"> – находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы; – осуществлять коллективное целеполагание и планирование; – распределять задачи и роли между участниками группы; – действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя;

	<ul style="list-style-type: none"> – координировать свои действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу; – анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды; – осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов; – осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы
Проблемная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к решению проблем, умения: <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выявлять проблему в ситуациях избыточной информации; – формулировать цель, делить цель на ряд последовательных задач; – находить альтернативные пути и средства решения задач; – определять наиболее и наименее выигрышные из них; – реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы; – доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты, оценивать степень разрешенности проблемы и характер достигнутого продвижения

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ № 10

(проводится в форме промежуточной аттестации; накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио); анализа результатов ГИА (см.ниже))

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
	• муниципального уровня;	человек/%
	• регионального уровня;	человек/%
	• федерального уровня;	человек/%
	• международного уровня	человек/%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

**Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися
основной образовательной программы МБОУ СОШ № 10**

(проводится по КИМаМ, составляемым ШМО в формате комплексной контрольной работы; теста; экспертного заключения по результатам выполнения учащимися группового проекта)

	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
	2	3	4	5	6	7
	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	<p>Освоение понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация 	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель	2, 4, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Опыт рефлексии собственного познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

	<p>Навыки работы с информацией</p>	<p>Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); • тезисов; • конспекта; • таблицы; • схемы или графика; • кластера 	<p>Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями</p>	<p>Контрольные работы</p>	<p>Учитель начальных классов, учитель-предметник</p>	<p>4, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально</p>
		<p>Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля</p> <p>Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада</p>		<p>Уроки защиты рефератов</p> <p>Мини-сессии публичных выступлений</p>		
	<p>Смысловое чтение (читательская компетенция)</p>	<p>Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)</p> <p>Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)</p>	<p>Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями</p>	<p>Комплексная контрольная работа</p> <p>Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.</p> <p>Анализ текста</p>	<p>Учитель начальных классов, учитель-предметник</p> <p>Учитель математики</p> <p>Учитель словесник</p>	<p>4, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально</p>
	<p>Владение</p>	<p>Умение использовать</p>	<p>Количество учащихся,</p>	<p>Самооцен</p>	<p>Учитель</p>	<p>4, 7, 9, 11</p>

	ИКТ-технологиями	ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	демонстрирующих владение указанными умениями	ка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Б информатики	классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
--	------------------	--	--	---	---------------	--

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися
основной образовательной программы МБОУ СОШ № 10**

(проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности; встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	2	3	4	5	6	7
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог, совместно с классным руководителем преподавателем общественных дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса) Второй раз – по окончании уровня основного общего образования
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель	
		Опыт выполнения	Количество учащихся,	Статистический	Классный	

		учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	учет	руководитель	
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак	Опрос	Психолог классный руководитель, учитель-предметник в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и литературе	Ежегодно, в конце учебного года
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Учитель биологии совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации, озвучиваются на заседаниях педагогического совета, школьных МО, общешкольном родительском собрании при зачитывании ежегодного публичного отчета директора МБОУ СОШ №10.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные **направления** развития общего образования в МБОУ СОШ № 10:

1. Создание условий для получения всеми учащимися образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2. Создание условий для развития ключевых компетенций учащихся с учетом специфики возрастных особенностей учащихся.

3. Обеспечение системы мер по преодолению неуспеваемости. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

4. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

5. Реализация в практике работы школы эффективных образовательных программ и технологий, в том числе способствующих выявлению одаренных детей.

6. Создание в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

7. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

8. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

9. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

10. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности. Развитие учительского потенциала.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие **условия**:

1. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана, в соответствии с существующими требованиями.
2. Составлены планы работы школьных методических объединений, ориентированные на выполнение поставленных задач школы.
3. Применялись разнообразные формы внутришкольного контроля.
4. Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе.
5. В работе администрация и педагогический коллектив руководствовались Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования СК, Управления образования администрации г. Эссентуки, внутренними приказами.
6. Школа имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.
7. Созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Стабильный уровень качества образования поддерживается за счет регулярной работы по формированию ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышению их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования;

- стимулировать педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категории, проводить мониторинг профессионального развития педагогов, в т.ч. путем прохождения предметных, межпредметных и метапредметных курсов повышения квалификации, участия в конференциях и конкурсах профессионального мастерства различного

уровня;

- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

- 5.Продолжать обеспечивать средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

Однако есть некоторые **проблемы**:

Перегруженность школы. Количество учащихся более, чем в 2,5 раза превышает плановую наполняемость, школа работает в режиме двух смен, по шестидневной рабочей неделе, средняя наполняемость классов более 30 человек.

Нехватка педагогических кадров, что влечет за собой увеличение нагрузок учителей и несколько влияет на качество работы.

Недостаточное финансирование. Хотя выделены средства на оплату работ обслуживающих организаций таких, как ВДПО, теплосети, оплачиваются аккредитация, обработка территории школы, дератизация помещений, обслуживание электрических сетей, экстренный вызов полиции, коммунальные услуги, но не выделяются деньги на ремонтные работы, покос травы, недостаточно средств на хозяйственные нужды.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10 г. ЕССЕНТУКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

НА 01.09.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1742
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	794
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	842
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	923/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточной аттестации)	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (промежуточной аттестации)	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,55
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	982/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/8%
1.19.1	Регионального уровня	49/5%
1.19.2	Федерального уровня	31/3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/21%
1.29.1	Высшая	14/19%
1.29.2	Первая	1/1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13//80%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 10 размещены на сайте школы:

<http://26206s014.edusite.ru/p260aa1.html>