

Публичный доклад директора о работе школы в 2022-2023 учебном году.

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Ценности, на которых основана деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Цель МБОУ СОШ №10 заключается в создании максимально комфортных условий для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности.

В течение 2022-2023 учебного года работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- Создание условий для получения всеми учащимися образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
- Создание условий для развития ключевых компетенций учащихся.
- Обеспечение системы мер по преодолению неуспеваемости.
- Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
- Реализация в практике работы школы эффективных образовательных программ и технологий.
- Создание в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

- Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план в соответствии с существующими требованиями.

- Составлены планы работы школьных методических объединений, ориентированные на выполнение поставленных задач школы, рабочие программы.

- Применялись разнообразные формы внутришкольного контроля.

- Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе.

В работе администрация и педагогический коллектив руководствовались Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования СК, Управления образования администрации г. Ессентуки, внутренними приказами.

Школа имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Обучение в школе ведется по общеобразовательным программам:

- 1.Начального общего образования
- 2.Основного общего образования
- 3.Среднего общего образования

Обучение в школе осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Учебный план школы был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся;
- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

В 2022-2023 учебном году в школе было 57 классов, в них на конец учебного года обучались 1749 учащихся. МБОУ СОШ №10 в прошлом учебном году работала в режиме шестидневной учебной недели, кроме учащихся начальных классов, у которых пятидневная учебная неделя.

2.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЫ

С 1 сентября 2022 года педагогический коллектив школы насчитывал 63 учителя, всего педагогических работников 73 человека, кадрами школа обеспечена полностью.

Высшее образование имеют 58 учителей (92%), среднее специальное педагогическое образование – 5 учителей (8%), высшую категорию имеют 14 учителей, первую – 1, соответствуют занимаемой должности 46 педагогов. Стаж работы большинства учителей достаточно большой: более 20 лет – 35 учителей, от 15 до 20 лет – 5 учителей, от 10 до 15 лет – 8 учителей, от 5 до 10 лет – 7 учителей, до 5 лет – 2 человека, до 3 лет – 6 человек. Средний возраст учителей – 40 лет. 9 педагогов школы награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», 7 человек грамотами министерства образования Ставропольского края, 3 человека – грамотой министерства образования Российской Федерации, 12 человек – грамотами Думы города, Думы Ставропольского края, пяти педагогам объявлена благодарность Губернатора Ставропольского края.

В школе 7 методических объединений педагогов. Деятельность методических объединений была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения для достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, демонстрирующие уровень методической подготовки каждого учителя: методические семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, творческие мастерские, педагогические чтения. Педагогами велась большая работа по обобщению и распространению педагогического опыта на муниципальном уровне. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах. В ежегодном конкурсе «Учитель года» в номинации «Лучший учитель» приняла участие учитель английского языка Мартыненко Ирина Ивановна, которая достойно представила свой опыт. В конкурсе «Воспитать человека» лауреатом стала учитель начальных классов Зайцева Инна Борисовна

Удельный вес учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в учебном процессе, составил 98%.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий силами методического объединения учителей было организовано проведение предметных недель. Проведение мероприятий в рамках недель позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, проводили интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки. Все мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению их знаний.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в школе строится на основе одной из задач: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, особое внимание в работе уделять сохранению и укреплению здоровья учащихся. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты.

Учебный план на прошедший 2022-2023 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем предметам.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Качество знаний на конец года по школе составило 53,8 % (на 2% ниже в сравнении с прошлым годом), обученность 100%.

Успевающих на «4» и «5» – 689 человека (39,4% от общего количества), на «отлично» окончили учебный год 251 (14,4 %) учащихся школы.

В классах начальной школы на конец учебного года обучалось 801 учащихся, процент качества в классах начальной школы составил 75% (на уровне прошлого года), отличников 143 человек; на «4» и «5» окончили учебный год 327 учащихся.

В группе 5-9 классов обучались на конец года 842 учащихся, на «отлично» окончили учебный год 91 человек, на «4» и «5» – 322 учащихся, качество знаний составило 49 % (на 4% ниже по сравнению с прошлым годом) .

В группе 10-11 классов на конец года обучались 106 человек. Качество знаний составило 53,8% (на 6% ниже по сравнению с прошлым годом), обученность – 100%. Окончили учебный год на «отлично» – 17 учащихся, на «4» и «5» – 40 учащихся. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 9 выпускников школы.

Мониторинг результативности процесса обучения в 2022-2023 учебном году представлен в таблице:

Место	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	2д	5е	11а
2	2е	6а	11б
3	3е	9г	10а
4	3г 3б	8г	10б
5	3в 4а 4д	5в	
6	4е	6б	
7	2ж	9б	
8	2б 4в 3д	5г	
9	4ж	5б 7в	
10	4б	6в 6е	
11	4г	5а	
12	3а	6г 8а	
13	2г	7г	
14	2а	5д	
15	2в	7е 9в	
16		7д	
17		6д	
18		8д 9а	
19		7а 8в	
20		7б	
21		8б	
22		9д	

Учащиеся 1-х-4-х классов обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, 5-х-9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования, 10 классы в соответствии в ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году учащиеся занимались исследовательской деятельностью, была предоставлена возможность готовиться к предметным олимпиадам, вся проводимая работа была направлена на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Профильным обучением в школе были охвачены учащиеся 10А класса – обучались по программе естественнонаучного профиля .

В 2022-2023 учебном году на индивидуальном обучении на дому находилось 7 учащихся. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, всеми учителями своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

В течение учебного года проводилась работа по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего 1048 работ было выполнено участниками, количество победителей и призеров составило 199 учащихся. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Наибольшее количество участников олимпиады было в 6, 7, 8, 9 классах, наибольшее количество олимпиадных работ выполнено по математике, русскому языку, английскому языку. Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа по обществознанию – 18, по русскому языку – 45, по английскому языку – 17.

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 93 человека. Победителей и призеров 43 человека.

Победители и призеры муниципального этапа 2022-2023 учебный год

ПРЕДМЕТ	Класс	Победитель	Призер
Английский язык	7		Шандаков Адлан (учитель Смирнова Л.И.)
	9		Еремина Лилия (учитель Смирнова Л.И.)
	10		Гюльбякова Мария (учитель Мартыненко И.И.)
	10		Ясинский Семен (учитель Мартыненко И.И.)
МХК	8		Мусаелян Евгения (учитель Еременко И.В.)
	11		Мартьянова Мария (учитель Еременко И.В.)
История	11		Зимницкая Анастасия

			(учитель Чернова Ю.Е.)
Литература	8		Сугастян Артем (учитель Кольвах Е.Ю.)
	11	Ясинская Алиса (учитель Беляева М.В.)	Сафрыгина Вероника (учитель Кольвах Е.Ю.)
Обществознание	7		Чернов Иван (учитель Чернова Ю.Е.)
	8		Сугастян Артем (учитель Чернова Ю.Е.)
	9		Миляев Богдан (учитель Илиджева А.Г.)
	11		Мартынов Александр (учитель Чернова Ю.Е.)
Русский язык	10	Петрушко Иван (учитель Беляева М.В.)	
	8		Королева Елизавета (учитель Корытникова В.Г.)
			Кравченко Варвара (учитель Корытникова В.Г.)
	9	Плотникова Дарья (учитель Корытникова В.Г.)	Хабарова Марианна (учитель Корытникова В.Г.)
Экология	7		Шаповалова Алена (учитель Ярцева А.В.)
	8		Дернакова Софья (учитель Луценко Е.И.)
	10	Гюльбякова Мария (учитель Луценко Е.И.)	Петрушко Иван (учитель Луценко Е.И.)
ОБЖ	8		Дернакова Софья (учитель Шевченко Е.Ю.)
	8		Машина Алиса (учитель Шевченко Е.Ю.)
	11		Лукинцов Максим (учитель Шевченко Е.Ю.)
Китайский язык	8	Тарасова Глафира	
Право	11	Мартынов Александр (учитель Чернова Ю.Е.)	
Физическая культура	7		Шаповалова Алена (учитель Аксенюк Н.И.)
	8		Устарханова Эльмира (учитель Аксенюк Н.И.)
			Пасенов Алексей (учитель Саитбатталова И.М.)
	9		Морозова Мария (учитель Саитбатталова И.М.)
	11	Чубов Дмитрий (учитель Аксенюк Н.И.)	Дерегина-Захарова Мелисса (учитель Саитбатталова И.М.)

Биология	11		Сафрыгина Вероника (учитель Луценко Е.И.)
	10	Петрушко Иван (учитель Луценко Е.И.)	Гюльбякова Мария (учитель Луценко Е.И.)
	9		Демченко Дарья (учитель Луценко Е.И.)
	8		Устарханова Эльмира (учитель Луценко Е.И.)
Химия	8	Сугастян Артем (учитель Пимонова И.В.)	
	10	Петрушко Иван (учитель Семенова Н.А.)	Гюльбякова Мария (учитель Семенова Н.А.)
Физика	9		Стефанов Петр (учитель Каганец З.С.)

В региональном этапе приняли участие 11 учащихся. Петрушко Иван, учащийся 10 класса, стал победителем регионального этапа олимпиады по биологии и призером заключительного этапа ВСОШ, призером регионального этапа ВСОШ по химии, призером регионального этапа по русскому языку. Ясинская Алиса, обучающаяся 11 класса, стала призером регионального этапа ВСОШ по литературе. Учителя Луценко Е.И., Семенова Н.А., Беляева М.В. награждены Премией Губернатора Ставропольского края за подготовку призеров и победителей ВСОШ.

Особым направлением работы школы является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся к экзаменам в 2022-2023 учебном году проводилась большая планомерная работа: учителя-предметники обеспечивали подготовку учащихся к аттестации, были составлены индивидуальные планы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. На основе анализа итогов государственной итоговой аттестации прошлого года, пробных тренировочных работ, проведенных в течение года, был разработан ряд мероприятий, позволяющих вести качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Было проведено большое количество пробных диагностических работ на базе школы, что позволило учащимся попробовать свои силы, подробно познакомиться с содержанием КИМов, велась работа по обучению заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Результаты тщательно отслеживались, доводились до сведения родителей.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, осуществлялся анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты ОГЭ 2023 года.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы 146 учащимся 9 классов (аттестаты особого образца получили 22 учащихся 9-х классов школы, что составляет 15 % от общего количества выпускников). В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 учебным предметам, двум обязательным и двум по выбору, 1 учащийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Предмет	Количество сдававших	Обученность	Качество	Средний балл
Русский язык	145	100%	80%	4,5
Математика	145	100%	61%	3,6
История	1	100%	100%	5
Литература	2	100%	50%	3,5
Английский язык	13	100%	100%	4,7
Обществознание	113	100%	70%	3,9
Химия	14	100%	92%	4,7
Информатика	18	100%	84%	4,2
География	104	100%	78%	4,1
Физика	5	100%	83%	4,3
Биология	18	100%	100%	4,4

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников экзамена по предмету	Не прошли минимальный порог (Кол-во участников/%)	От 90 - 100 баллов (Кол-во участников/%)	Средний балл по ОО
Русский язык	53	0	6/11,3%	75,3
Математика (База)	28	0	13/46,4% («5»)	4,3
Математика (профиль)	25	0	0	65,7
Литература	6	0	0	57,2
Химия	8	2/25%	0	53,3
Биология	9	0	0	55,8
Физика	9	0	1/11,1%	59
Обществознание	19	5/26,3%	0/0%	56,8
Иностранный	6	0	0	58,2

язык (англ.)				
География	-	-	-	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	12	1/8,3%	0	63,2
История	7	0	0	66,1

В школе созданы условия для успешной учебной деятельности учащихся: учащиеся школы обеспечены учебниками, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими, осуществляется дифференцированный подход к обучающимся. В школе 82 компьютера, которые объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет, функционируют 2 компьютерных класса (30 компьютеров), 12 интерактивных досок, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, что дает возможность проводить уроки на высоком уровне.

Из 53 выпускников 11 классов в вузы Ставропольского края поступили 19 выпускников 11 классов, в вузы других субъектов РФ – 29 человек, из них в Москву – 3, в Санкт-Петербург – 10, в другие города РФ – 14, в ОО других государств 2 человека, в профессиональные организации по основным программам профобучения поступили 2 учащихся.

Из 145 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10 классе нашей школы и других образовательных организациях 72 человека, поступили в учреждения профессионального образования 73 человека.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и воспитанника.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ СШ №10
- Локальные акты МБОУ СОШ №10.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Классными руководителями 1-4 и 5-10 классов разработаны программы развития классных коллективов, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Деятельность по этим направлениям осуществлялась через:

- традиционные мероприятия;
- участие во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах;
- организацию выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;
- работа в школьном Зале Боевой Славы;
- трудовые, экологические, поздравительные десанты;
- систему дополнительного образования.

За годы существования школы сложилась система традиционных мероприятий:

- День Знаний;
- День учителям;

- Ярмарка «Золотая осень»;
- Выборы Президента школы;
- День самоуправления;
- Творческий конкурс «Минута славы»;
- День пожилого человека;
- Посвящение в первоклассники;
- Праздник для первоклассников «Прощай азбука»;
- Посвящение в пешеходы;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в старшекласники;
- Осенний бал;
- День матери;
- Новогодние утренники и вечера;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Масленица;
- Уроки мужества;
- День космонавтики;
- Субботники;
- Акция «Скажи спасибо ветеранам»;
- День Победы;
- Мероприятия «Безопасный Интернет»;
- Праздник Книги;
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- Выпускные вечера.

Все мероприятия в школе проходят на высоком уровне. В школе обучается огромное количество талантливых и творческих детей. Активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий коллектив педагогов, учащиеся, родители учеников.

Формирование гражданской активности включает в себя добровольчество, поисковую деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьного музея, экологию. Более 800 учащихся, педагогов и родителей школы стали участниками всероссийского движения волонтеров.

В этом направлении в Школе было сделано и проведено:

- День флага Российской Федерации;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Конкурс рисунков для 1-5 классов по профилактике ДДП;
- Конкурс агитбригад для 1-5 классов по профилактике ДДП;
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой» и мн. др.

Военно-патриотическое направление реализуется через деятельность отряда юнармейцев, проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

В школе прошли:

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- День защитника Отечества;
- Уроки Мужества: «Никто не забыт - ничто не забыто», «Моя малая Родина», «День Победы»;
- Торжественное открытие Парты Героя в Зале Боевой Славы школы, посвященной ветерану ВОВ Анашкину Николаю Петровичу
- Конкурс сочинений и рисунков по тематике уроков Мужества;
- Мероприятие в День воинской славы России, полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады;
- Мероприятия, посвященные освобождению г. Ессентуки и КМВ от фашистских захватчиков;
- Творческий дистанционный конкурс ко Дню Победы «Чтобы помнили!»;
- Акция «Окна победы»;
- Акции «Своих не бросаем» по сбору помощи участникам СВО;
- Акция «Письмо Ветерану»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Стихи и песни о войне».
- Встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, детьми войны, участниками Чеченской, Афганской войн, СВО;
- Фестиваль «Песни в солдатских шинелях».

Личностное развитие включает в себя:

- организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- поддержку детских творческих проектов;
- реализацию культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

В Школе прошли:

- Творческий конкурс «Игрушка на школьную ёлку»;
- Творческий конкурс «Лучшая снежинка»;
- Общешкольная акция «Дарите книги с любовью»;
- Месячник безопасности (открытые уроки с сотрудниками полиции, классные часы, беседы);
- Конкурс рисунков и плакатов «Стиль жизни – здоровье!»;

- Информационная акция «ВИЧ – СТОП» с приглашением студентов Ставропольского медицинского университета;

- День здоровья (Весёлые старты, пионербол);

- Открытый урок ОБЖ с приглашением работников МЧС;

- Обучающие беседы о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации».

- Встреча обучающихся 9-ых и 11 классов с преподавателями средне специальных и высших учебных заведений.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, трудового обучения, физической культуры, на внеклассных мероприятиях). Ужесточен пропускной режим.

На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года, силами родителей, работников школы проведен ремонт в кабинетах, спортивном зале, в коридорах и на лестничных площадках. Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных кранов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

В течение 2022-2023 учебного года коллективом школы проводилась очень большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД и линейной полиции, представителями минераловодского управления железной дороги, которые проводят профилактические беседы с учащимися

В школе есть единый день безопасности – пятница, ежедневно на последних уроках 1 и 2 смены учителями проводятся пятиминутки по безопасности перед уходом детей из школы.

Учителями начальной школы в начале учебного года проводится экскурсия по микрорайону, прилегающему к школе для ознакомления учащихся с безопасными маршрутами.

Очень много полезной и интересной информации от своих педагогов ребята получили на площадке летнего пришкольного онлайн – лагеря «Страна здоровья». Ребята занимались спортом, участвовали в мастер-классах, путешествовали с помощью виртуальных экскурсий.

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

Огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В нашем образовательном учреждении функционирует «Совет обучающихся» и руководит ими Президент школы. Члены Совета активно принимают участие в жизни школы, участвуют в решении различных школьных проблем, непростых ситуациях, возникающих между учащимися, принимают участие в работе Совета профилактики, организовывают различные мероприятия, акции. Являются Оргкомитетом традиционного Дня самоуправления. Задачей школьного самоуправления, является организаторская деятельность среди учащихся и защита интересов, прав и обязанностей школьников.

В школе ведется активная работа в рамках Всероссийского движения школьников. Российское движение детей и молодёжи (РДДМ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Этой работой руководит советник директора по воспитанию Дульская Лариса Борисовна. О работе в этом направлении можно узнать на странице ВКонтакте (<https://vk.com/rddm10school>).

На базе 4 А класса под руководством классного руководителя Зайцевой Инны Борисовны в школе работает отряд «Орлята России». Главный принцип этого объединения – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В 2022-2023 учебном году ребятам предстояло совершить путешествия и выполнить задания 7 треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Оформили уголок «Орлята России».

Зайцева Инна Борисовна стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание детского коллектива».

Очень много информации о жизни нашей школы отражено на данной странице - <https://vk.com/public211272424>.

С 2023-2024 года много информации о работе МБОУ СОШ № 10 можно получить на этой странице - <https://vk.com/public217362571>

Воспитательная деятельность на сегодняшний день – одно из самых сложных направлений в работе современного классного руководителя.

С 2022-2023 учебного года в школах России введены всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей.

Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, нашедшая отклик в душах каждого участника образовательного процесса. Ведь качественно проведенный в начале учебной недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.

Федеральный проект «Билет в будущее»:

С сентября 2019 года школа вступила в федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В данном проекте приняли участие 135 обучающихся 6-11 классов. На первом этапе проекта обучающиеся прошли онлайн-диагностику, которая помогла определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях. Второй этап – это погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных профориентационных событий. Выбрать правильное направление им помогли результаты, которые они получили при прохождении профориентационных тестирований в рамках данного проекта.

Школа сотрудничает с такими учреждениями культуры, как центральная детская библиотека, Центр детского творчества, краеведческий музей, Школа искусств, филармония, Совет Ветеранов города. Эти социальные партнёры являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В течение всего учебного года городской библиотекой проводились тематические мероприятия для учащихся всех возрастных категорий. Учащиеся школы принимают активное участие в этих мероприятиях.

Значительную роль в воспитательном процессе играет и городской краеведческий музей, который предоставил школе развернутый план лекций, экскурсий, мероприятий, проводимых в нем. Учащиеся нашей школы являются его частыми гостями. Посещают наши учащиеся и различные местные и выездные выставки. Работники музея проводят в школе с учащимися тематические беседы.

5. ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Большое внимание в школе уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу по:

- применению здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительному соблюдению правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;
- созданию системы психологического сопровождения каждого учащегося, нуждающегося в помощи;
- увеличению часов внеурочной деятельности, позволяющих развивать двигательную активность.

В режиме групп продленного дня отведено время на прогулки и игры на свежем воздухе. Издан приказ по школе «О предупреждении перегрузки учащихся при выполнении домашних заданий».

В 2022-2023 учебном году в школе в рамках школьного клуба «Взлет» работали спортивные секции: волейбола, баскетбола, футбола, которые вели учителя физкультуры нашей школы. Спортивный зал оснащен всем необходимым для проведения тренировок и учебных занятий.

В школе есть столовая. Охват горячим питанием более 87%. С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-4 классов получали горячее бесплатное питание в виде завтраков или обедов. Учащиеся льготных категорий также получали бесплатное питание.

В течение учебного года осуществлялась реализация Программы по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В школе проводятся врачебные осмотры, профилактические беседы с учащимися, разъяснительная работа с родителями, делаются профилактические прививки, мониторинги здоровья.

Организация специализированной помощи детям

В школе создана психологическая служба, целью работы которой является сохранение и укрепление психического здоровья, содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

Работа психолого-педагогической службы школы заключается в оказании консультативной помощи обучающимся имеющим проблемы в социальной адаптации, которая проводится в индивидуальной или групповой формах исключительно по письменному согласию родителей. В школе работают два педагога-психолога, чьи функциональные обязанности разделены по ступеням обучения.

Используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, с целью накопления всесторонней информации о различных аспектах его жизни, интересов и трудностей в обучении, на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами для поддержания успешного процесса становления личности каждого ребенка.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

Диагностическая работа:

В 1-ой четверти проведен мониторинг исследования процесса адаптации обучающихся 1-х классов, по результатам которого проведены консультации с родителями и классными руководителями); выявление детей группы риска (анкетирование и др.).

Во 2-ой четверти проведен анализ социализации личности учащихся в 5-х классах (тестирование и обсуждение его итогов), консультации с обсуждением итогов с классными руководителями.

Проведены консультации для классных руководителей 6-8 классов по работе с учащимися, относящимися к «группе риска».

В 10-х классах проведен мониторинг адаптации учащихся: изучены самооценка учащихся, их ценностные ориентации, выявлен их профессиональный тип.

Коррекционно-развивающая работа:

Проведены классные часы:

- «Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками в подростковом возрасте»;
- «Правовая ответственность подростков за правонарушения»;
- «Буллингу – нет!» в рамках недели профилактики деструктивного и асоциального поведения учащихся.

Проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам родителей, классных руководителей, социального педагога, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, коммуникативным; выступления на собраниях: общешкольное собрание для родителей, классных родительских собраниях.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети других категорий). Два раза в год классные руководители посещают семьи учащихся своих классов с целью ознакомления с условиями жизни детей, психологической обстановкой в семьях.

В течение учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Анализ профилактической работы показал, что все учащиеся, состоящие на различных видах учета, вовлекались в общественную жизнь школы, имели поручения, принимали участие в жизни класса.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.

6.Формирование нравственной и правовой культуры.

7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, трудового обучения, физической культуры, на внеклассных мероприятиях). Ужесточен пропускной режим.

На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года, силами родителей, работников школы проведен ремонт в кабинетах, спортивном зале, в коридорах и на лестничных площадках.

Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных кранов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

7. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ.

Структура управления школой традиционна. В управлении школой принимают участие педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Свою практическую деятельность директор и заместители директора организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- реализация Программы развития школы;
- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;
- формирование у каждого учителя убеждения и потребности, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно управлять своей деятельностью и научить организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

Работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Целенаправленно и последовательно использовались испытанные методы работы с педагогами (различные формы методической учебы педагогов на семинарах, педсоветах, совещаниях, планерках). Среди многих функций, которые выполняли заместители директора, – это диагностика качества знаний, обученности, удовлетворенности преподаванием, изучением мотивов участия учащихся в деятельности.

Продолжается работа с педагогическим коллективом по освоению новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессе.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году за счет средств краевого бюджета было выделено на учебную литературу 4 068 437,54 рублей, из них: 771 466,10 рублей средства 2022 года, а 3 296 971,44 рублей средства 2023 года. В 2023 году были заключены контракты с АО «Просвещение» на общую сумму 3 296 577,90 рублей. Кассовый расход по состоянию на 15.09.2023 составил 2 537 514,65 рублей, оставшиеся средства в сумме 759 063,25 рублей будут оплачены по окончании поставки учебной литературы.

В рамках противопожарных мероприятий были оказаны услуги по зарядке, ремонту и техническому обслуживанию огнетушителей и испытанию пожарных кранов на водоотдачу на общую сумму 13 500,00 рублей.

На основании Федерального закона от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьи 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Ставропольского края от 31.03.2020 № 148-п «О внесении изменений в государственную программу Ставропольского края «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 № 628-п в целях предоставления бесплатного горячего питания обучающимся по программам начального общего образования (учащихся с первого по четвертый классы) было израсходовано за период с 01.09.2022 по 31.12.2022 всего 4 579 920,00 рублей, в том числе: из средств федерального бюджета 4 376 368,00 рублей (63,61 рублей) и софинансирование за счет средств местного бюджета 203 552,00 рублей.

Также в школе организовано бесплатное горячее питание в виде завтрака за счет средств местного бюджета в сумме 71 280,00 рублей (33,00 рубля) следующим категориям обучающихся:

- детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей находящихся в опекунских и приемных семьях;
- детям-инвалидам, кроме обучающихся на индивидуальном обучении, учащимся специальных (коррекционных) классов 7 и 8 вида;
- учащимся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении труда и социальной защиты населения.

В 2023 году на организацию питания обучающихся было выделено 9 361 828,06 рублей. За период с 01.01.2023 по 31.05.2023 было израсходовано на питание учащихся 1-4 классов и 5-11 классов 3 603 896,49 рублей. С сентября 2023 по декабрь 2023 заключен новый контракт на питание в сумме 4 607 520,00 рублей, в том числе: 1-4 классы – 4 504 032,00 рублей; 5-11 классы – 103 488,00 рублей.

Так же в 2023 году было выделено на питание обучающихся, из семей военнослужащих, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, проводимой на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской народной республики с 24 февраля 2022 года, а также на территории Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 года, получающих основное общее и среднее общее образования в муниципальных образовательных организациях Ставропольского края в сумме 209 237,60 рублей.

Летом 2023 года в школе была организована летняя кампания для обучающихся. На организацию летнего отдыха для обучающихся было выделено из средств краевого и местного бюджетов 1 229 789,77 рублей. Денежные средства были направлены на заработную плату подростков в трудовых бригадах (март – 15 человек; июль – 23 человека; август – 23 человека), на приобретение путевок в загородные лагеря (28 человек), а также питание детей в пришкольном лагере (245 человек). Также были приобретены медикаменты и спортивный инвентарь (мячи для баскетбола, волейбола, футбола; бадминтон; настольные игры).

Также в рамках иной субсидии было выделено 50 000,00 рублей на текущий ремонт школы. Данные средства были реализованы в полном объёме.

Родителями школы была оказана спонсорская помощь на приобретение моющих средств, строительных материалов, на модернизацию видеонаблюдения в здании школы, на оборудование контрольно-пропускного пункта, на ремонт в рекреациях, спортивном и актовом зале, в туалетных комнатах, на покос травы на территории школы. В общей сложности родители оказали помощь на сумму 441775 рублей.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Однако есть некоторые проблемы:

• Перегруженность школы. Количество учащихся более, чем в 2,5 раза превышает плановую наполняемость, школа работает в режиме двух смен, по шестидневной рабочей неделе, средняя наполняемость классов более 30 человек.

• Нехватка педагогических кадров, что влечет за собой увеличение нагрузок учителей и несколько влияет на качество работы.

• Недостаточное финансирование. Хотя выделены средства на оплату работ обслуживающих организаций таких, как ВДПО, теплосети, оплачиваются акарицидная обработка территории школы, дератизация помещений, обслуживание электрических сетей, экстренный вызов полиции, коммунальные услуги, но не выделяются деньги на ремонтные работы, покос травы, недостаточно средств на хозяйственные нужды.