

Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 10

за 2023-2024 учебный год.

Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчёт подготовлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Ценности, на которых основана деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;

- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;

- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;

- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;

- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Основными направлениями работы школы в 2023-2024 учебном году были:

- Создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

- Создание условий для свободного выбора обучающимися учебных программ, модулей вариативной части учебного плана.

- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

- Создание условия для предпрофильного и профильного обучения, раскрытия способностей каждого ученика.

- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

- Создание безопасных условий реализации образовательного процесса.

- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников школы.

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и

информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

Цель учебно-воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году состояла в создании воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Достижение поставленной цели предполагало решение следующих задач:

1) организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий возможность получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

2) работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в системе методической работы школы и распространение передового педагогического опыта;

3) создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;

4) строить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных условий, воспитывать обучающихся в духе гражданственности и патриотизма;

5) систематизировать и совершенствовать опыт реализации программ внеурочной деятельности.

Школа имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Обучение в школе ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

Обучение осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Учебный план школы был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся;
- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

В 2023-2024 учебном году в школе было 58 классов, в них на конец учебного года обучались 1825 учащихся. На 2 сентября 2024 года – 59 классов, 1906 учащихся. МБОУ СОШ №10 в прошлом учебном году работала в режиме шестидневной учебной недели, кроме учащихся начальных классов, у которых пятидневная учебная неделя. Режим работы школы в этом учебном году не изменился.

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЫ

С 1 сентября 2024 года педагогический коллектив школы насчитывал 61 учителя, всего педагогических работников 71 человек, кадрами школа обеспечена полностью.

Высшее образование имеют 58 учителей (95%), среднее специальное педагогическое образование – 3 учителя (5%), высшую категорию имеют 14 учителей, первую – 3 учителя. Стаж работы большинства учителей достаточно большой: более 20 лет – 36 учителей, от 15 до 20 лет – 9 учителей, от 10 до 15 лет – 4 учителя, от 5 до 10 лет – 4 учителя, до 5 лет – 1 человек, до 3 лет – 7

человек. Средний возраст учителей – 40 лет. 9 педагогов школы награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», 7 человек грамотами министерства образования Ставропольского края, 3 человека – грамотой министерства образования Российской Федерации, 12 человек – грамотами Думы города, Думы Ставропольского края, пяти педагогам объявлена благодарность Губернатора Ставропольского края.

В школе 7 методических объединений педагогов. Деятельность методических объединений была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения для достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, демонстрирующие уровень методической подготовки каждого учителя: методические семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, творческие мастерские, педагогические чтения.

Педагогами велась большая работа по обобщению и распространению педагогического опыта на муниципальном уровне. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах. В ежегодном конкурсе «Учитель года» в номинации «Лучший учитель» приняла участие учитель истории Чернова Юлия Евгеньевна, которая достойно представила свой опыт, стала победителем школьного, муниципального этапов, лауреатом краевого этапа, заняла 2 место, удостоена Премии Губернатора и Думы СК.

Удельный вес учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в учебном процессе, составил 98%.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий силами методического объединения учителей было организовано проведение предметных недель. Проведение мероприятий в рамках недель позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, проводили интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки. Все мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению их знаний.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация учебного процесса в школе строится на основе одной из задач: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, особое внимание в работе уделять сохранению и укреплению здоровья учащихся. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты.

Учебный план на прошедший 2023-2024 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем предметам.

Качество знаний на конец года по школе составило 59 % (на уровне прошлого года), обученность 100%.

Успевающих на «4» и «5» – 785 человек (43% от общего количества), на «отлично» окончили учебный год 292 учащихся (16 %).

В классах начальной школы на конец учебного года 796 учащихся, процент качества во 2-4 классах начальной школы составил 75% (на уровне прошлого года), отличников 129 человек; на «4» и «5» окончили учебный год 310 учащихся.

В группе 5-9 классов обучались на конец года 922 учащихся, на «отлично» окончили учебный год 111 человек, на «4» и «5» – 346 учащихся, качество знаний составило 49 % (на уровне прошлого года).

В группе 10-11 классов на конец года обучались 107 человек. Качество знаний составило 59% (на 6% выше по сравнению с прошлым годом), обученность – 100%. Окончили учебный год на «отлично» – 18 учащихся, на «4» и «5» – 45 учащихся. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 12 выпускников школы (9 человек – 1 степени, 3 человека – 2 степени).

Мониторинг результативности процесса обучения в 2023-2024 учебном году

Место	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	4г	5а	11б
2	4б	5д	11а
3	2в	6е	10б
4	2г	5е	10а
5	2а	6б	
6	3е	6г	
7	2б	9г	
8	2д	6в	
9	4е	5в	
10	3д	7в	
11	3ж	5б	
12	3б	7б	
13	4а	8в	
14	4в	5ж	
15	3а	7а	
16	4д	6а	
17	3г	5г	

18	3в	9а	
19		7д	
20		7г	
21		8е	
22		8г	
23		9б	
24		8б	
25		8а	
26		7е	
27		6д	
28		9д	
29		9в	
30		8д	

В 2023-2024 учебном году на индивидуальном обучении на дому находилось 10 учащихся. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, всеми учителями своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

В течение учебного года проводилась работа по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, всего 1084 работ было выполнено 625 участниками, количество победителей – 117 и призеров – 157. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Наибольшее количество участников олимпиады было в 5, 7, 9 классах, наибольшее количество олимпиадных работ выполнено по математике, русскому языку, английскому языку. Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа по обществознанию – 20, по английскому языку – 36.

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 93 человека. Победителей и призеров 51 человек (в 2022-2023 учебном году – 43).

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

ПРЕДМЕТ	Класс	Победитель	Призер
ОБЖ	7		Белов Матвей
	8		Кузуб Сергей
	9	Машина Алиса	Дернакова Софья
	10		Мудраков Степан
	10		Коровин Артемий
Китайский язык	9	Тарасова Глафира	

Английский язык	8		Овсянников Владимир
	8		Шандаков Адлан
	10		Керимов Гамерлан
	10		Мернова Екатерина
	11		Ясинский Семен
Русский язык	7	Долженко Артем	
	10	Готов Дмитрий	
	10		Еремина Лилия
	11	Гюльбякова Мария	Заверза Дарья
	11		Старниченко Александр
География	10		Плотникова Дарья
Технология	7	Заферида Ксения	
	8	Ярошук Александра	
	7		Никитина Мария
	7		Савостина София
	7		Морозова Милана
	9	Королева Елизавета	Кравченко Варвара
	9		Мабенджиева Валентина
	10		Плотникова Дарья
Обществознание	8		Чернов Иван
МКК	7		Симаков Варлаам
	8		Котранова Каролина
	9		Машина Алиса
	9		Устарханова Эльмира
Физика	8	Липов Дмитрий	
	10	Стефанов Петр	
Физическая культура	7	Салькова Александра	
	8		Толмачев Алексей
	9		Сорокин Даниил
	9		Устарханова Эльмира
	10	Коровин Семён	Коровин Артемий
	10		Морозова Мария
	11		Беляева Виктория
Экология	8		Шаповалова Алена
	9	Дернакова Софья	
	10		Демченко Дарья
Биология	9	Сугастян Артем	

	10		Демченко Дарья
	11	Гюльбякова Мария	
Химия	9	Сугастян Артем	
	11		Гюльбякова Мария

В региональном этапе приняли участие 14 учащихся. Сугастян Артем, учащийся 10 класса, стал призером регионального этапа олимпиады по биологии и химии, Гюльбякова Мария призером по биологии, Глотов Дмитрий призером регионального этапа по русскому языку, Керимов Тамерлан призером регионального этапа по английскому языку. Учителя Луценко Е.И., Кольвах Е.Ю., Пимонова И.В., Бугримова Е.И. награждены Премией Губернатора Ставропольского края за подготовку призеров регионального этапа ВСОШ.

Особым направлением работы школы является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по информационно-методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. В установленные сроки учащиеся и их родители под подпись ознакомлены с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации выпускников, с организацией и проведением экзаменов в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

<p>1. Методические мероприятия: Сопровождение при заместителе директора по УВР, педсоветы, заседания школьных методических объединений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематика вопросов на заседаниях при заместителе директора по УВР: анализ результатов ГИА по предметам; анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА; Разработка программ элективных курсов с учётом подготовки к сдаче ГИА, - Участие в мониторинге ГИА, проведение пробных ГИА, анализ результатов пробных ГИА, составление плана коррекционных действий, проведение контрольно-обобщающих уроков с учётом подготовки к ГИА. - Проведение индивидуальных занятий с учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к подготовке обучающихся к итоговой аттестации; организации работы классного руководителя 9,11 классов к осознанному выбору предметов учащимися совместно с родителями, учителей-предметников к сдаче предметов по выбору
<p>3. Работа с учащимися, родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительные беседы на классных часах (в течение года), родительских собраниях (сентябрь, ноябрь, январь, март, май); Родительское собрание: «Как помочь ребёнку осознанно выбрать предметы для сдачи экзаменов, какие критерии при этом надо учитывать»; - Родительское собрание «Советы родителям выпускников»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление и обновление информационного стенда по подготовке к ГИА; - Оформление и обновление информационного раздела на сайте школы по подготовке к ГИА; - Анкетирование обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА.
4. Формы подготовки выпускников к ГИА	<ul style="list-style-type: none"> - Внеурочные занятия по предметам по подготовке к ГИА, проведение консультаций по всем предметам. Проведение консультационных занятий фиксировалось в специальном журнале, контролировалось еженедельно зам. директора по УВР; - Систематические занятия в урочное время по повторению учебного материала, уроки подготовки к итоговой аттестации. - Систематическая индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими особый интерес к отдельным предметам.
5. ВШК за подготовкой и проведением итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и осуществление контроля за подготовкой и проведением пробных экзаменов с использованием тестовых форм контроля, текущего тематического контроля знаний выпускников, посещаемости учебных занятий, контроль за проведением консультаций. - Репетиционные работы, мониторинг, административные работы проводимые администрацией школы, методическими объединениями и учителями школы.
6. Организация проведения ГИА	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное заполнение баз данных, таблиц, отчетов, предоставление достоверной запрашиваемой информации; - Своевременное информирование, инструктаж, обеспечение явки организаторов, дежурных, сопровождающих, обучающихся.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, осуществлялся анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты ОГЭ 2024 года.

Аттестаты об основном общем образовании получили 168 выпускников 9-х классов, из них аттестаты особого образца получили 16 учащихся, что составляет 9 % от общего количества выпускников. В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 учебным предметам, двум обязательным и

двум по выбору, 3 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Предмет	Количество сдававших	Обученность	Качество	Средний балл
Русский язык	168	100%	77%	4,2
Математика	168	100%	83%	4
История	14	100%	92%	4,5
Литература	2	100%	100%	5
Английский язык	14	100%	93%	4,5
Обществознание	125	100%	73%	3,9
Химия	13	100%	100%	4,8
Информатика	34	100%	85%	4
География	97	100%	70%	4
Физика	8	100%	92%	4
Биология	23	100%	86%	4,5

17 учащихся 9 классов сдали все четыре предмета только на «отлично».

Результаты ЕГЭ в 2024 учебном году

Предмет	2024год			2023г.	В сравнении с 2023г.
	Город	Школа	Разница	Школа	X
Английский язык	53,7	33,5	-20,2	58,16	-24,66
Биология	58,7	58	-0,7	55,8	2,2
Информатика	52	62	10	63,16	-1,16
История	57	57	0	66,1	-9,1
Литература	65,8	45,33	-20,47	57,2	-11,87
Математика (профиль)	67,9	76,08	8,18	65,7	10,38
География	51,6	52	0,4	0	52
Обществознание	55,5	52,8	-2,7	57	-4,2
Русский язык	67,7	68,63	0,93	75,3	-6,67
Физика	60,1	62,3	2,2	59	3,3
Химия	60	60,6	0,6	53,3	7,3
Математика (база)	4,1	4,08	-0,02	4,3	-0,22
		632,32		615,02	
средний балл		52,7		56	-3,3

Выводы:

1. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

2. Результаты 2024 года по школе несколько ниже предыдущих. Произошло значительное снижение среднего балла по литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию, истории. Выше уровня прошлого года зафиксированы результаты по математике профильной на 10,38 баллов, по физике на 3,3 балла, по химии на 3,3 балла, биологии на 2,2 балла.

3. 10 работ по русскому языку, биологии, обществознанию, истории, математике профильной были оценены выше 90 баллов, есть 100-бальные результаты по химии и по русскому языку.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году на следующий год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль качества подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору.

- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога).

- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

В школе созданы условия для успешной учебной деятельности учащихся: учащиеся школы обеспечены учебниками, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими, осуществляется дифференцированный подход к обучающимся. В школе 82 компьютера, которые объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет, функционируют 2 компьютерных класса (30 компьютеров), 12 интерактивных досок, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, что дает возможность проводить уроки на высоком уровне.

Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2024 году	168	X
1.2	Поступили в профессиональные	86	52%

	образовательные организации		
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	82	48%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	49	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	45	92%
	Из них:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	12	27%
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	33	73%
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	1	2%
2.4	Работают	3	6%

Выводы.

1. 100% выпускников 9-х классов продолжают обучение в общеобразовательных и профессиональных организациях Ставропольского края.

2. 94% выпускников 11-х классов поступили в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

3. В учебные заведения СПО и ВУЗ Ставропольского края поступили 12 выпускников 11-х классов, что на 14% меньше в сравнении с прошлым годом. Один человек поступил на педагогическую специальность в СКФУ, два человека на медицинские специальности в СтГМУ, пять человек в СКФУ на специальности ЛТ – технологий, два человека в ПГУ, три человека в негосударственные ОО ВО.

4. Увеличилась доля выпускников, поступивших в вузы других субъектов РФ: 22% поступили в ВУЗы г. Москвы, 12% - в ВУЗы С.-Петербурга, 31% - в ОО ВО других городов РФ.

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально

значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",

- Устав МБОУ СШ №10

- Локальные акты МБОУ СОШ №10.

Направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Деятельность по этим направлениям осуществлялась через:

- традиционные мероприятия;
- участие во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах;
- организацию выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;
- работа в школьном Зале Боевой Славы;
- трудовые, экологические, поздравительные десанты;
- система дополнительного образования.

За годы существования школы сложилась система традиционных мероприятий:

- День Знаний;
- День учителям;
- Ярмарка «Золотая осень»;
- Линейка памяти жертв террористических актов;
- Выборы Президента школы;
- День самоуправления;
- Творческий конкурс «Минута славы»;
- День пожилого человека;
- Посвящение в первоклассники;
- Праздник для первоклассников «Прощай азбука»;
- Посвящение в пешеходы;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в старшекласники;
- Осенний бал;
- День матери;
- Новогодние утренники и вечера;
- Линейка, посвященная освобождению КМВ от немецко-фашистских захватчиков;
- День Защитника Отечества;

- Международный женский день;
- Масленица;
- Уроки мужества;
- День космонавтики;
- Мероприятия по благоустройству территории школы;
- Акция «Скажи спасибо ветеранам»;
- Акция «Сад памяти»;
- День Победы;
- Мероприятия «Безопасный Интернет»;
- Праздник Книги;
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- Выпускные вечера.

Все мероприятия в школе проходят на высоком уровне. В школе обучается огромное количество талантливых и творческих детей. Активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий коллектив педагогов, учащиеся, родители учеников.

Формирование гражданской активности включает в себя добровольчество, поисковую деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьного Зала Боевой Славы, экологию. Более 800 учащихся, педагогов и родителей школы стали участниками всероссийского движения волонтеров.

В этом направлении в Школе было сделано и проведено:

- День флага Российской Федерации;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Конкурс рисунков для 1-5 классов по профилактике ДДП;
- Конкурс агитбригад для 1-5 классов по профилактике ДДП;
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой» и мн. др.

Военно-патриотическое направление реализуется через деятельность юнармейского объединения, проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

В 2023-2024 учебном году школьному объединению юнармейцев «Герои нашего времени» было присвоено звание выпускника школы Дорофеева Игната, который героически погиб при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на территории ДНР. На фасаде школы в сентябре 2023 года открыта мемориальная доска в память Дорофеева Игната, на школьном дворе высажено дерево в его честь.

В мае 2024 года учащимися 4В класса в рамках акции «Сад Памяти» на территории школы было посажено дерево в честь выпускника школы Арзиманова Роберта, который героически погиб в исполнении воинского долга в ходе СВО.

В 2023-2024 учебном году учащимися, педагогами и родителями неоднократно были организованы сборы гуманитарной помощи для защитников нашего Отечества, которые находятся в зоне СВО. Учащиеся на уроках Труда и в свободное время изготавливали маскировочные сети, поделки, талисманы, писали письма и поздравительные открытки с праздником для наших солдат. Родители учащихся школы, педагоги принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи для жителей Курской области.

В школе проведены:

- Мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню воинской Славы, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, освобождению города Ессентуки и КМВ от фашистских захватчиков;

- Уроки Мужества: «Никто не забыт - ничто не забыто», «Моя малая Родина», «День Победы»;

- Творческий дистанционный конкурс ко Дню Победы «Чтобы помнили!»;

- Акции «Окна победы», «Своих не бросаем», «Письмо Ветерану», «Письмо солдату», «Стихи и песни о войне», «Сад памяти»;

- Встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, детьми войны, участниками Чеченской, Афганской войны, СВО;

- Фестиваль «Песни в солдатских шинелях».

Личностное развитие включает в себя:

- организацию творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

- поддержку детских творческих проектов;

- реализацию культурно-образовательных программ: проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

В Школе проведены мероприятия разной направленности:

- Творческие конкурсы «Игрушка на школьную ёлку», «Лучшая снежинка», конкурс рисунков и плакатов «Стиль жизни – здоровье!»;

- Общешкольная акция «Дарите книги с любовью»;

- Месячник безопасности (открытые уроки с сотрудниками полиции, классные часы, беседы);

- Информационная акция «ВИЧ – СТОП» с приглашением студентов Ставропольского медицинского университета;

- День здоровья (Весёлые старты, пионербол);
- Открытый урок ОБЖ с приглашением работников МЧС;
- Обучающие беседы о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации».
- Встреча обучающихся 9-ых и 11-ых классов с преподавателями средних специальных и высших учебных заведений.

Школа сотрудничает с такими учреждениями культуры, как центральная детская библиотека, Центр детского творчества, краеведческий музей, Школа искусств, филармония, Городской Дом Культуры, Совет Ветеранов города. Эти социальные партнёры являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В течение всего учебного года городской библиотекой проводились тематические мероприятия для учащихся всех возрастных категорий. Ежегодно учащиеся и педагоги школы помогают Городской детской библиотеке в подготовке и проведении городского «Праздника Книги», «Библиосумерек».

В течение 2023-2024 учебного года коллективом школы проводилась очень большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД и линейной полицией, представителями минераловодского управления железной дороги, которые проводят профилактические беседы с учащимися, рейды.

В школе есть единый день безопасности – пятница, ежедневно на последних уроках 1 и 2 смены учителями проводятся пятиминутки по безопасности перед уходом детей из школы.

Школьным инструктором по БДД в начале учебного года проводятся экскурсии для учащихся начальной школы по микрорайону, прилегающему к школе для ознакомления учащихся с безопасными маршрутами.

Очень много полезной и интересной информации от своих педагогов ребята получили на площадке летнего пришкольного лагеря «Страна здоровья». Ребята занимались спортом, участвовали в мастер-классах, путешествовали с помощью виртуальных экскурсий.

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

Огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В нашем образовательном учреждении функционирует «Совет обучающихся» и руководит ими Президент школы. Члены Совета активно принимают участие в жизни школы, участвуют в решении различных школьных проблем, непростых ситуациях, возникающих между учащимися, принимают участие в работе Совета профилактики, организуют различные мероприятия, акции. Являются Оргкомитетом традиционного Дня самоуправления. Задачей школьного самоуправления, является организаторская деятельность среди учащихся и защита интересов, прав и обязанностей школьников.

В школе ведется активная работа в рамках Всероссийского движения школьников. Российское движение детей и молодежи (РДДМ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности организация стремится объединять и координировать работу по воспитанию подрастающего поколения и формированию личности. Этой работой руководит советник директора по воспитанию Дульская Лариса Борисовна. О работе в этом направлении можно узнать на странице ВКонтакте (<https://vk.com/rddm10school>).

В 2023-2024 году в ряды «Орлят России» вступили все учащиеся начальной школы. В школе прошла торжественная линейка, где ребятами, активистами движения «Первых», были повязаны галстуки Орлят. Новые «Орлята» произнесли клятву и исполнили гимн «Орлят России». Главный принцип этого объединения – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В 2024-2025 учебном году ребятам предстоит интересное путешествие по направлениям: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Центром детских инициатив оформлен школьный уголок «Орлята России», а в каждом кабинете свои уголки оформляют классные руководители.

Дульская Лариса Борисовна стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Навигатор детства».

Очень много информации о жизни нашей школы отражено на страницах ВКонтакте - <https://vk.com/public211272424>, <https://vk.com/public217362571>.

Воспитательная деятельность на сегодняшний день – одно из самых сложных и насыщенных направлений в работе современного классного руководителя.

С 2022-2023 учебного года в школах России введены всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Работа в этом направлении

продолжается, она выстроена в систему: информация о важных знаменательных датах, разговоры о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, беседы о самом важном и родном.

С сентября 2019 года школа вступила в федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В данном проекте приняли участие 135 обучающихся 6-11 классов. На первом этапе проекта обучающиеся прошли онлайн-диагностику, которая помогла определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях. Второй этап – это погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных профориентационных событий. Выбрать правильное направление им помогли результаты, которые они получили при прохождении профориентационных тестирований в рамках данного проекта.

С 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации введена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6-11-х классов. Профминимум – цикл мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Он реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Эти занятия проводились еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы, экскурсии на мероприятия, встречи и другие мероприятия профориентационные активности. Работа по этому курсу продолжается в 2024-2025 учебном году, но уже на более высоком уровне.

5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Большое внимание в школе уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим.

В целях защиты, обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу по:

- применению здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительному соблюдению правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;
- созданию системы психологического сопровождения каждого учащегося, нуждающегося в помощи;

- увеличению часов внеурочной деятельности, позволяющих развивать двигательную активность.

В режиме групп продленного дня отведено время на прогулки и игры на свежем воздухе. Издан приказ по школе «О предупреждении перегрузки учащихся при выполнении домашних заданий».

В 2023-2024 учебном году в школе в рамках школьного спортивного клуба «Взлет» работали спортивные секции: волейбола, баскетбола, футбола, которые вели учителя физкультуры нашей школы. Спортивный зал оснащен всем необходимым для проведения тренировок и учебных занятий.

В школе есть столовая. Охват горячим питанием более 87%. Учащиеся 1-4 классов получали горячее бесплатное питание в виде завтраков или обедов. Учащиеся льготных категорий и дети участников СВО также получали бесплатное питание.

В течение учебного года осуществлялась реализация Программы по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В школе проводятся врачебные осмотры, профилактические беседы с учащимися, разъяснительная работа с родителями, делаются профилактические прививки, мониторинги здоровья.

В школе создана психологическая служба, целью работы которой является сохранение и укрепление психического здоровья, содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

Работа психолого-педагогической службы школы заключается в оказании консультативной помощи обучающимся имеющим проблемы в социальной адаптации, которая проводится в индивидуальной или групповой формах исключительно по письменному согласию родителей. В школе работают два педагога-психолога, чьи функциональные обязанности разделены по ступеням обучения.

Используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся с целью накопления всесторонней информации о различных аспектах его жизни, интересов и трудностей в обучении, на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами для поддержания успешного процесса становления личности каждого ребенка.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

В 1-ой четверти проведен мониторинг исследования процесса адаптации обучающихся 1-х классов, по результатам которого проведены консультации с родителями и классными руководителями), мониторинг по выявлению детей группы риска (анкетирование и др.).

Во 2-ой четверти проведен анализ социализации личности учащихся 5-х классов (тестирование и обсуждение его итогов), консультации с обсуждением итогов с классными руководителями.

Проведены консультации для классных руководителей 6-8 классов по работе с учащимися, относящимися к «группе риска».

В конце первого полугодия в 10-х классах проведен мониторинг адаптации учащихся: изучены самооценка учащихся, их ценностные ориентации, выявлен их профессиональный тип.

Проведены классные часы:

- «Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками в подростковом возрасте»;
- «Правовая ответственность подростков за правонарушения»;
- «Буллингу – нет!» в рамках недели профилактики деструктивного и асоциального поведения учащихся.

Проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам родителей, классных руководителей, социального педагога, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, коммуникативным, родительские собрания.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите. Два раза в год классные руководители посещают семьи отдельных учащихся своих классов с целью ознакомления с условиями жизни детей, психологической обстановкой в семьях.

В течение учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Анализ профилактической работы показал, что все учащиеся, состоящие на различных видах учета, вовлекались в общественную жизнь школы, имели поручения, принимали участие в жизни класса.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2024-2025 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.

6.Формирование нравственной и правовой культуры.

7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

С целью сохранения жизни и здоровья, учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, трудового обучения, физической культуры, на внеклассных мероприятиях). Ужесточен пропускной режим.

На классных часах и уроках ОБЖ (ОБЗР) изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года, силами родителей, работников школы проведен ремонт в кабинетах, спортивном зале, в коридорах и на лестничных площадках. Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных кранов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

7. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ.

Структура управления школой традиционна. В управлении школой принимают участие педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Свою практическую деятельность директор и заместители директора организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- реализация Программы развития школы;
- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;
- формирование у каждого учителя убеждения и потребности, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно управлять своей деятельностью и научить организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

Работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения. Целенаправленно и последовательно использовались испытанные методы работы с педагогами (различные формы методической учебы педагогов на семинарах, педсоветах, совещаниях, планерках). Среди многих функций, которые выполняли заместители директора, – это диагностика качества знаний, обученности, удовлетворенности преподаванием, изучением мотивов участия учащихся в деятельности.

Продолжается работа с педагогическим коллективом по освоению новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессе.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

В 2024 году были заключены контракты с АО «Просвещение» на общую сумму 4 390 081,85 рублей. Кассовый расход по состоянию на 15.09.2023 составил

4 311 258,60 рублей, оставшиеся средства в сумме 78 823,25 рублей будут оплачены по окончании поставки учебной литературы.

В рамках противопожарных мероприятий были проведены испытания пожарных кранов на водоотдачу и перезарядка огнетушителей на общую сумму 13 500,00 рублей.

На основании Федерального закона от 1 марта 2020 г. N 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьи 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Ставропольского края от 31.03.2020 № 148-п «О внесении изменений в государственную программу Ставропольского края «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 № 628-п в целях предоставления бесплатного горячего питания обучающимся по программам начального общего образования (учащихся с первого по четвертый классы) в 2024 году на организацию питания обучающихся было выделено 9 396 637,04 рублей. С сентября 2023 по декабрь 2023 заключен новый контракт на питание в сумме 4 607 520,00 рублей, в том числе: 1-4 классы – 4 504 032,00 рублей; 5-11 классы – 103 488,00 рублей.

За период с 01.01.2024 по 30.05.2024 было израсходовано 3 810 157,18 рублей, в том числе: из средств федерального бюджета 3 619 649,32 рублей (72,18 рублей на ребенка) и софинансирование за счет средств местного бюджета 190 507,86 рублей.

Также в школе организовано бесплатное горячее питание в виде завтрака за счет средств местного бюджета в сумме 102 755,52 рублей (63,00 рубля) следующим категориям обучающихся:

- детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, находящихся в опекунских и приемных семьях;
- детям-инвалидам, кроме обучающихся на индивидуальном обучении; учащимся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении труда и социальной защиты населения.

С сентября 2024 по 21 июля 2025 года заключен новый контракт оказание услуги по организации здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов, по организации льготного горячего питания обучающихся 5-11 классов, по организации двухразового горячего питания в лагерях с дневным пребыванием детей на общую сумму 11 016 744,34 рублей.

Так же в 2023 году было выделено на питание обучающихся, из семей военнослужащих, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, проводимой на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской народной республики с 24 февраля 2022 года, а также на территории

Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 года, получающих основное общее и среднее общее образования в муниципальных образовательных организациях Ставропольского края в сумме 209 237,60 рублей.

За период 01.01.2024 по 30.05.2024 было выделено на питание обучающихся из семей СВО 351183,60 рублей. Кассовый расход составил по состоянию на 30.05.2024 года 309512,06 рублей.

Летом 2024 года в школе была организована летняя оздоровительная кампания. На организацию летнего труда и отдыха было выделено из средств краевого и местного бюджетов 1 063 441,18 рублей. Денежные средства были направлены на заработную плату подростков в трудовых бригадах (март – 15 человек; июль – 23 человека; август – 23 человека), на приобретение путевок в загородные лагеря (28 человек), а также питание детей в пришкольном лагере (225 человек). Также были приобретены медикаменты и спортивный инвентарь (мячи для баскетбола, волейбола, футбола; бадминтон; настольные игры). Также в рамках иной субсидии было выделено 279 390,37 рублей на текущий ремонт школы и на обрезку деревьев. Данные средства были реализованы в полном объеме, осуществлена санитарная обработка и спил деревьев на территории школьного двора, заменен линолеум в кабинете химии.

Хочется отметить активность родителей, которые оказали финансовую поддержку в размере 312195 рублей на проведение ремонтных работ рекреаций, спортивного зала, туалетных комнат, фасада школы, спортивной площадки, на приобретение светильников, замену ламп, на покос травы на территории школьного двора и спортивной площадки, на приобретение моющих средств, туалетной бумаги и много другого.

Исходя из данных, можно сделать вывод, что бюджетные и внебюджетные денежные средства, поступающие на лицевые счета МБОУ СОШ № 10, расходуются в полном объеме на укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-воспитательного процесса, питание обучающихся, коммунальные услуги. Вся отчетная информация о финансово-экономической деятельности школы размещена на официальном сайте для размещения информации о муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем

предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуются методическая служба сопровождения педагогов и служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности обучающихся. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.

Однако педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы:

- Остается низким уровень социальной компетентности обучающихся 1-4 классов, который выражается у отдельных групп учащихся в виде неконструктивного поведения, низкий уровень владения элементарными нормами поведения, неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать.

- Отмечаются серьезные проблемы в установлении и поддержании требований учебной дисциплины в 5-9 классах.

- В ряде 7-9 классов не удается поддерживать и формировать учебную мотивацию.

- Достаточно большое количество наших учеников в группе 7-9 классов испытывают трудности в обучении.

- Не со всеми родителями наших учеников удается найти взаимопонимание.

- Не все наши ученики получают тот уровень индивидуализации, в котором нуждаются.

- На новый уровень, с использованием новых технологий, необходимо поднять воспитательную работу.

Имеются и другие проблемы:

- Перегруженность школы. Количество учащихся более чем в 3 раза превышает плановую наполняемость, школа работает в режиме двух смен, по шестидневной рабочей неделе, средняя наполняемость классов более 32 человек.

- Нехватка педагогических кадров, что влечет за собой увеличение нагрузок учителей и несколько влияет на качество работы.

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- Формирование социальной компетентности обучающихся всех уровней обучения.

- Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

- Формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

- Создание механизмов социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития школьников.

- Значительное внимание уделить профориентации.

- Развивать партнерские отношения с родителями наших учеников, решая наши общие задачи.