

Школьная экологическая практика

Экология Здоровья



Инициатор / реализатор практики:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Ессентуки Ставропольского края

Цель практики:

Формирование у школьников мотивации к ведению здорового образа жизни и проявление активной жизненной позиции в вопросах здоровьесбережения через инициативы, вовлекающие в мероприятия школы, города, малой родины большое количество участников разных возрастов.

Задачи практики:

- создание современной инфраструктуры, а внутри нее - образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся; профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;
- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся

дополнительными общеобразовательными естественнонаучной направленности.

программами

Описание целевой аудитории практики:

Учащиеся 1-11 классов.

Механизмы реализации:



Технология коллективного творческого дела, которая представляет **способ организации всестороннего товарищеского творческого** сотрудничества школьников. Она объединяет в себе черты познавательного, общественно-политического и организационного дела, участие в экологических акциях «Сделаем вместе!», конкурсов проектов, плакатов и роликов социальной рекламы

Сведения о ресурсах, необходимых для реализации практики:

- информационные ресурсы;
- учебно-методические материалы;
- материально-техническая база;
- кадровые ресурсы.

Сведения о возможных мерах финансовой и нефинансовой поддержки практики:

- Участие на безвозмездной основе, при поддержке образовательной организации.

Формы реализации практики, содержание практики.

представляет собой новый образовательный формат экологического образования и просвещения детей и молодежи, который ориентирован на создание уникальной практико-ориентированной мотивирующей среды для реализации большого спектра образовательных потребностей современных школьников в области естественных наук.

Модель «Экология здоровья» внедряется как структурное подразделение

образовательной организации, которое реализует в соответствии с общеобразовательными программами по 3 профильным направлениям: «Здорово быть здоровым», «Здоровье как главная ценность», **«Здоровое питание - активное долголетие»**.

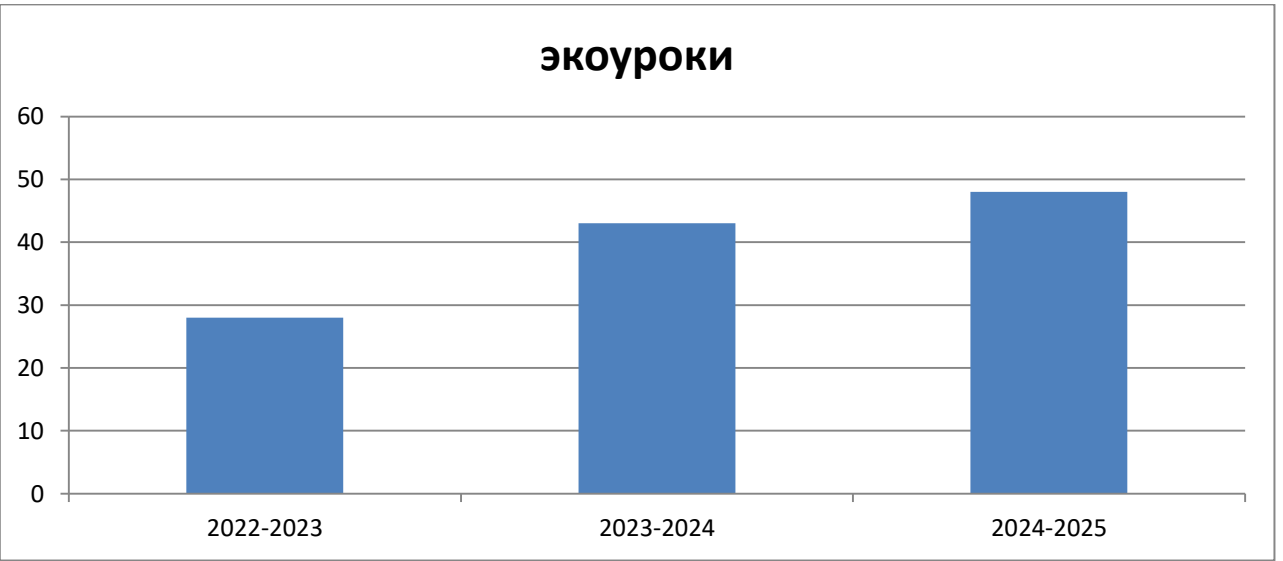
Все программы разрабатываются в рамках развития приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016 года, а также перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Описание результатов реализации практики.

Количественные результаты.

В практиках экологического просвещения приняли участие

год	Количество экоуроков	Количество учащихся	Количество учителей
2022-2023	28	1000	28
2023-2024	43	1500	50
2024-2025	48	1728	57





Качественные результаты — практикум «Экология здоровья» позволяет формировать у школьников экологическое мышление и поведение как метанавык. По итогам реализации программы у участников ежегодно повышается интерес к экологическому просвещению, бережному отношению к своему здоровью, формируются устойчивые сообщества на базе школ из активных педагогов, школьников и родителей, готовых заниматься экопросвещением.

Благодаря программе сформированы следующие сообщества:

- учителей, готовых повышать свою квалификацию и широко заниматься экопросветительской работой со школьниками, родителями, местным сообществом, а также стремящихся создать экологичную среду в школе и снижать экослед;
- школьников, объединенных в школьные экоклубы и готовых реализовывать знания на практике, заниматься экопросвещением сверстников и внедрять на базе школы;

Развитие навыков критического мышления и умения работать в команде, способности справляться с трудностями и потенциальными рисками, формирование устойчивости к негативному социальному воздействию, способность системно и творчески мыслить, умения предвидеть последствия своих действий и нести за них гражданскую ответственность наиболее активно происходит в практической учебно- просветительской деятельности

через разработку собственных эколого- ориентированных индивидуальных и групповых проектов.

Трансформация просветительской практики в деятельностные формы участия детей.



Внедрение модели «Экология здоровья» позволяет реализовывать совместные проекты с научными центрами, направленные на формирование у школьников образовательной стратегии роста через проведение профессиональных проб. Практика методически поддерживает общероссийские краткосрочные мероприятия, в ходе которых учителя и школьники проводят акции по экологическому просвещению и здоровому образу жизни, участвуют в конкурсах, т.е. вовлекаются сами и вовлекают других в практические экологические действия

Полезные ссылки:

<https://26206s014.edusite.ru/p166aa1.html>

<https://doit-together.ru/>

