

Школьная экологическая практика



Школьное научное общество «Взгляд в будущее»

Идея практики.

Организация работы школьного научного общества как средство формирования экологической культуры

Технология.

Обучение в сотрудничестве.

Задачи практики.

- формирование системы научных взглядов учащихся;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- пропаганда знаний об окружающем мире и профорientационное уведомление;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно - практических семинарах, проводимых в школе, городе, регионе.

Описание целевой аудитории практики.

Учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 и педагоги МБОУСОШ № 10

Механизмы реализации.



Вовлечение учащихся в квазиисследовательскую деятельность по экологии:

- 1) подготовка проектов (во всех классах);
- 2) самостоятельная работа учащегося;
- 3) работа в научном обществе учащихся (школьного и городского уровней);
- 4) участие в научно-практических конференциях разного уровня;

5) подготовку и защиту исследовательских работ.

Сведения о возможных мерах финансовой и(или) нефинансовой поддержки практики.

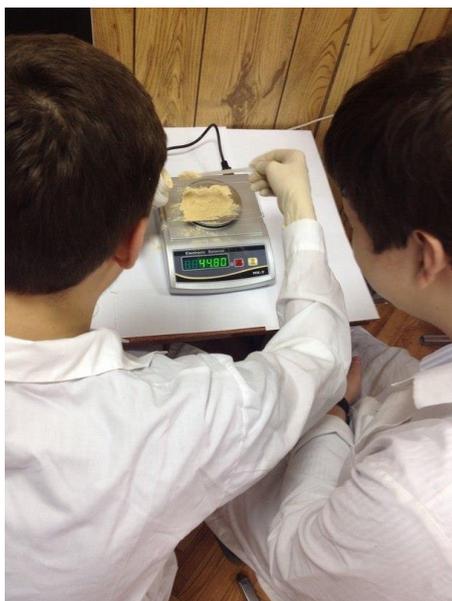
Практика реализуется из средств собственного бюджета.

Формы реализации практики, содержание практики.



Работа ШНО может представляться в разнообразных формах:

- Индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в 3-х аспектах:
 - отдельные задания (подготовка разовых докладов, изготовление наглядных пособий, разработка творческих проектов и др.);
 - системная работа учащихся 10-11 классов над выполнением выпускной индивидуальной исследовательской работы (проект);
 - работа учащихся по отдельным программам «Medicus» (Ставропольский государственный медицинский университет) и «Обучение в сотрудничестве» (пропедевтическое педагогическое образование).
- Групповая форма включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, общественная защита проектов и др.
- Массовые формы предполагают встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, совместные подготовки предметных недель, олимпиад, конференций, семинаров.



Подготовка различных видов исследовательских работ:

1. Теоретические работы.
2. Опытно-экспериментальные работы.
3. Практические работы.

Виды теоретических работ:



- 1) информационно-реферативные,
- 2) проблемно-реферативные

Виды теоретических работ:

- 1) информационно-реферативные,
- 2) проблемно-реферативные

Трансформация практики в деятельностные формы участия.

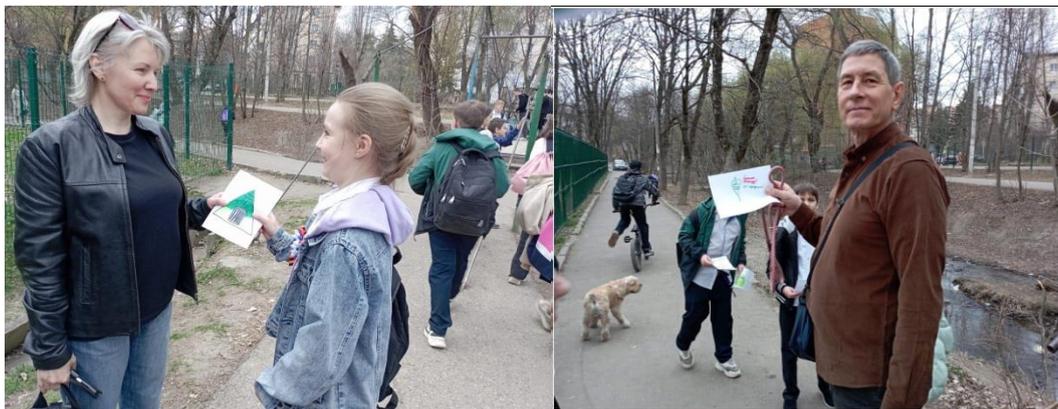
- В конце учебного года проводится заключительная конференция, как итог работы научных

секций, факультативов и т.д., на которой представляются результаты работы в течение учебного года, определяются лучшие проекты в каждой секции, награждаются победители.

- Продукты научно - исследовательской и творческой деятельности передаются для использования в библиотеку, учебные кабинеты.
- По итогам учебного года издается сборник статей и продуктов учебно- исследовательской деятельности учащихся.

Учащиеся - активные участники ШНО получают рекомендации для представления своих проектов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вовлечение родителей и жителей микрорайона в экологические проекты через мотивационные письма, в которых уже описаны основные причины важности организации экологических мероприятий. Далее рассылка и вручение **пропагандистских материалов** общепрофилактической направленности, озвучивание на родительских собраниях, размещение на школьном сайте.



Полезные ссылки:

<https://26206s014.edusite.ru/p166aa1.html>

<https://doit-together.ru/>