

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10**  
357600, г.Ессентуки, ул. Октябрьская, 441  
Тел/факс (87934) 2-48-10. E-mail: [essschool10@rambler.ru](mailto:essschool10@rambler.ru)  
ОКПО 51992836, ОГРН 1022601223776,  
ИНН / КПП 2626026094 /262601001

Принято на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №10  
(протокол №1 от 27.08.2014г.)



## **Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБОУ СОШ №10**

Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – Кодекс) определяет правила профессионального поведения педагогического работника (далее – педагог), в котором оценивается качество его профессиональной компетентности и требования, которые он должен соблюдать в отношении учащихся, родителей и других работников школы.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагога с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в РФ» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.
2. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:
  - гуманности;
  - законности;
  - демократичности;
  - справедливости;
  - профессионализма;
  - взаимного уважения.
3. Педагог соблюдает требования законов Российской Федерации, а также указаний администрации, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.
4. Нормами Кодекса руководствуются в своей деятельности все педагоги МБОУ СОШ №10.

## • **5. Во взаимоотношениях с учениками педагог**

- пунктуален, требовательно относится к себе, стремится к самосовершенствованию, заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании;
- следует цели раскрытия, развития и воспитания в ребенке личности;
- приобщает учеников к высочайшим ценностям общечеловеческой культуры и нравственности, развивает и воспитывает в них доброту, заботу о людях, о природе, гуманное общение с окружающими;
- в отношении любого ученика в любых ситуациях должен быть оптимистом;
- не теряет чувства меры и самообладания, выбирает стиль общения, основанный на взаимном уважении, не унижает учеников;
- является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам, проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения, имущества и других качеств и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование;
- выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- стремится к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности;
- справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- подает пример учащимся, отличается справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды;
- соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, работников школы в соответствии с законодательством РФ;
- дорожит своей репутацией, не злоупотребляет своим служебным положением, не использует в личных целях свои профессиональные привилегии;
- выдерживает деловой стиль в своей повседневной одежде, исключая вызывающие детали (классический деловой костюм; спокойные макияж и аксессуары);
- соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования грубых и оскорбительных фраз;
- сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, прислушивается к мнению учащихся и принимает объективное и справедливое решение;
- является честным человеком, соблюдающим законодательство.

## • **6. Во взаимоотношениях с педагогическим сообществом педагог**

- с уважением относится к коллегам, членам администрации и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей;

- делится своими знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними, вносит свой вклад в осуществление запланированных мероприятий;
- в процессе учебно-воспитательной деятельности сотрудничает с психологом, социальным педагогом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического и физического здоровья учеников.

#### **7. Во взаимоотношениях с родителями учеников педагог**

- сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы;
- уважительно и доброжелательно общается с родителями учеников;
- консультирует родителей по вопросам образования учеников;
- вовремя подает информацию родителям об успеваемости и дисциплине учащихся;
- если является классным руководителем, имеет контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя связаться с ними;
- информирует родителей в случае, если ученик не явился в школу, или в случае угрозы его здоровью, личной безопасности;

Отношения педагога с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

#### **8. Во взаимоотношениях с обществом и государством педагог**

- не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком;
- старается внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. При приеме на работу в МБОУ СОШ №10 руководитель обязан оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса и ознакомить педагога с его содержанием.
2. В случае грубого или систематического нарушения Кодекса педагог несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.