

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОТРЯДА ЮИД «СИГНАЛ» МБОУ СОШ №10 г. Ессентуки

В соответствии с Положением об организации профилактической работы по ДДТТ в школе ведет работу отряд ЮИД «СИГНАЛ».

**Для обучающихся 9-12 лет.**

**Срок реализации - 2 года.**

## **Пояснительная записка.**

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в общеобразовательных учреждениях, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста, построив свою работу в два этапа:

**1-й этап** - Изучение азов начальной дорожной азбуки.

Возрастная категория: 6-10 лет (младший школьный возраст).

**2-й этап** - Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, иной игровой деятельности), участие в работе отрядов юных инспекторов движения, иных объединений дополнительного образования детей.

Возрастная категория: 10-14 лет (младший и средний подросток).

Программа кружка отряда ЮИД «СИГНАЛ» модифицированная. Разработана на основе Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (интегрированный курс). (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»).

По возрасту предназначена для учащихся начальной, основной и средней школы.

По продолжительности реализации - двухгодичная.

По форме реализации - групповые и индивидуальные занятия.

По виду деятельности - социальная.

По образовательной области - профильная.

По уровню освоения учебного материала - общекультурная.

Программа переработана по возрасту 9-12 лет. Знания, полученные в отряде ЮИД будут реализованы в совместной деятельности с детским объединением «Первооткрыватели».

**Цель программы:** создание условий для формирования у лицеистов устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных дорожных знаков, дорожной разметки и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнения ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвященные ПДД школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре микрорайона.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюжетно-ролевым играм, играм с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дороге.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Выполнение программы рассчитано на двухлетний срок обучения в начальной и средней школе.

*Первый год* обучения - дети 9-10 лет, рассчитан на один учебный год.

*Второй год* обучения - дети 11-12 лет, рассчитан на один учебный год (возраст детей является примерным), т.к. в начальной и средней школе закладывается образовательный базис, на котором в течение жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасное движение, предлагается изучать ПДД и ОБД.

Программа рассчитана на 4-часовые занятия в неделю.

**Уровень подготовки детей первого года обучения:**

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах; самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

**Уровень подготовки детей второго года обучения:**

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Уровень определяется собеседованием, тестированием.

**Формы контроля:** зачеты, конкурсы, викторины, игры.

Практика показывает, что только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### 1-й год обучения

№ п\п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ			
2	Азбука для пешеходов			
3	Игра – дело серьезное			
4	Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый			
5	Праздник для всех!			
6	В гостях у доктора Айболита – навыки оказания первой помощи			
7	Наш двухколесный друг велосипед			
8	Дарить радость людям			

### 2-й год обучения

№ п\п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ			
2	Дорожная азбука			
3	Игра – дело серьезное			
4	Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый			
5	Праздник для всех!			
6	Оказание первой медицинской помощи			
7	Наш двухколесный друг велосипед			
8	Улицы нашего города			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Первый год обучения

### 1. Вводное занятие (4 ч)

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой отряда ЮИД, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Выбирают командира и заместителя, распределяют обязанности членов отряда.

### 2. «Азбука для пешеходов» (36 ч)

#### Темы занятий:

- Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.
- Почему на улице опасно? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.
- Дорога и ее главные составные части. Правила перехода улиц и дорог.
- Как нужно ходить по улицам группами.
- Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).
- Наш друг - светофор (светофор и его сигналы).
- Наши друзья - дорожные знаки.
- Обязанности пассажира. Посадка и высадка из транспортных средств. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.
- Из истории Правил дорожного движения.
- Дорога - не место для игр.
- Учимся соблюдать ПДД (закрепление пройденного материала).
- Примеры ДТП.
- Встречи с инспектором ГИБДД.
- Экскурсия с целью ознакомления - «Наш микрорайон».
- Практические занятия (отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток).

### 3. «Игра - дело серьезное» (20 ч)

#### Игры:

- «Не попади в ловушку» (настольная игра).
- «Угадай дорожный знак» (настольная игра).
- «Занимательные эстафеты» (подвижная игра).
- «Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно-ролевая игра).

- «Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра).
- «Точный поворот» (настольная игра).
- Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».
- Имитационная игра «Автобусы».
- Игра «Заяц» (подвижная игра).
- Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».
- Игра - экскурсия «Знающий пешеход».
- Игра на внимание «Огни светофора».
- Игра «Собери картинки» (игра на внимание).
- Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».
- Игра «Эстафета автомобилей» (подвижная игра).
- «Поиски жезла» (игра на координацию движения).

#### **4. «Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый» (10 ч)**

- Конкурс рисунков «Детству добрая дорога».
- Оформление стенной газеты.
- Изготовление дорожных знаков.
- Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.
- Конкурс «Мои новые знаки».
- Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

#### **5. «Праздники - для всех!» (26 ч)**

- Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.
- Подготовка и проведение театрализованных праздников: «Посвящение в пешеходы», «Вместе за безопасность дорожного движения», «По сказочной дороге ПДД».
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.
- Знакомство с азами актерского мастерства.

#### **6. «В гостях у доктора Айболита – навыки оказания первой помощи» (16 ч)**

- Рассматривание различных ситуаций ДТП.
- Что делать, если необходима помощь?
- Действия при ДТП.
- «Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).
- Встреча с медицинским работником (практическое занятие).

#### **7. «Наш двухколесный друг велосипед» (16 ч)**

- Устройство двухколесного друга.
- Где можно кататься на велосипеде и как правильно.
- Уход за велосипедом.
- Правило правой и левой руки.
- Практические занятия (рисование самокатов, велосипедов с указанием расположения руля, тормоза, сигнализации; практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка).

#### **8. «Дарить радость людям» (8 ч)**

- «Дорожный этикет».
- Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).
- Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов).

### **Второй год обучения**

#### **1. Вводное занятие (4 ч)**

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой отряда ЮИД, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Выбирают командира и заместителя, распределяют обязанности членов отряда.

#### **2. «Дорожная Азбука» (56 ч)**

##### **Темы занятий:**

- Правила безопасного движения.
- Движение транспортных средств (ограничение скорости, скорость движения транспортных средств).
- Роль автомобильного транспорта.
- Организация движения пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.
- Правила перевозки пассажиров.
- Дорожная разметка.

- Железнодорожный переезд.
- Исторический очерк о ПДД.
- Формы регулирования движения.
- Встречи с сотрудниками ГИБДД.
- Практические занятия (отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, составление на компьютере схем маршрутов передвижения школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток).
- Экскурсия с целью ознакомления - «Наш город».

### **3. «Игра - дело серьезное» (10 ч)**

#### **Игры:**

- «Не попади в ловушку» (настольная игра).
- Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель».
- Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».
- Имитационная игра «Троллейбусы и трамваи».
- Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».
- Игра на внимание «Огни светофора».
- Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».
- Игра «Разные машины» (подвижная игра).
- «Угадай дорожный знак».
- Игра-тренировка «К какой группе принадлежит знак?».
- Игра-тренировка «Где ошибка?».
- Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажир».

### **4. «Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый» (10 ч)**

- Конкурс плакатов «Внимание, дорога».
- Оформление стенных газет, уголков по БДД.
- Изготовление дорожных знаков.
- Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.
- Конкурс «Новые дорожные знаки».
- Конкурс на лучшие инсценированные частушки по ПДД.
- Изготовление макетов улиц микрорайона.
- Создание игротеки по ПДД.

### **5. «Праздники - для всех!» (14 ч)**

- Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.
- Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей.
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.
- Выступления агитбригады в детских дошкольных учреждениях.
- В школе актерского мастерства.

### **6. «Оказание первой медицинской помощи» (18 ч)**

- Изучение средств и способов оказания первой медицинской помощи.
- Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
- Виды травм.
- Первая помощь при ушибах.
- Наложение различных видов повязок.
- Способы транспортировки пострадавших при ДТП.
- Встреча с медицинским работником (практические занятия).

### **7. «Наш двухколесный друг велосипед» (16 ч)**

- Правила управления велосипедом.
- Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.
- Уход за велосипедом.
- Практические занятия (практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом, маневрирование и остановка; игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда).
- Правила дорожного вождения для велосипедистов.
- Изучение устройства велосипеда.
- Технические требования, предъявляемые к велосипеду.
- Осмотр велосипеда перед выездом.
- Сборка - разборка велосипеда.
- Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.

- Уход за велосипедом.
- Практические занятия (проезд на велосипеда по полосе препятствий, фигурное вождение).

### **8. «Улицы нашего города» (8 ч)**

- Знакомство с улицами района.
- Патрулирование улиц микрорайона с целью выявления опасных мест-«ловушек», приводящих к ДТП.
- Пешеходная прогулка по улицам микрорайона для наблюдения за действиями водителей автотранспорта в потоке машин и во время остановки.
- Разработка альтернативных безопасных маршрутов в период сезонных изменений и проведения строительных работ на микроучастке.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ**

### **Первый год обучения**

#### ***Должны знать:***

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.
7. Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.
8. Где и как можно кататься на велосипеде.

#### ***Должны уметь:***

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Определять, где следует школьникам переходить улицу и дорогу.
3. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
4. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.
5. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

### **Второй год обучения**

#### ***Должны знать:***

1. Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
2. Названия, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки.
3. Дорожную разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородных дорогах.
5. Значения сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
6. Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.
7. Что такое перекресток, какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы и населенного пункта.
8. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.
9. Правила управления велосипедом.
10. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и общественном транспорте.
11. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
12. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах.
13. Где разрешено школьникам кататься на самокатах, велосипедах и других самокатных средствах.
14. Основные требования правил безопасного поведения при езде на велосипедах.
15. Названия и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека.
16. Значение световых и звуковых сигналов, сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.
17. Способы оказания неотложной медицинской помощи.

#### ***Должны уметь:***

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.
2. Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу.
4. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
5. Оказывать элементарную медпомощь пострадавшим в ДТП.
6. Безопасно управлять велосипедом.
7. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
8. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.
9. Правильно объяснить младшим школьникам как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
10. Оказывать неотложную медицинскую помощь.
11. Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

- Выставки.
- Праздники.
- Театрализованные представления.
- Соревнования.
- Конкурсы.

#### **Способы контроля результативности**

Год обучения	Запланированные в программе результаты	Формы контроля
Первый год обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные части улицы и дороги.</li> <li>2. Общие правила ориентации.</li> <li>3. Дорожные знаки.</li> <li>4. Светофоры.</li> <li>5. Правила перехода улиц и дорог.</li> <li>6. Где и как можно кататься на велосипеде.</li> <li>7. Знание номеров телефона служб «Скорая помощь» и МЧС</li> </ol>	Викторина Собеседование Настольные игры Подвижные сюжетно-ролевые игры Игра-тренировка Игра-эстафета
Второй год обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного перехода.</li> <li>2. Название, назначение дорожных знаков.</li> <li>3. Сигналы светофоров и регулировщиков.</li> <li>4. Виды перекрестков.</li> <li>5. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.</li> <li>6. Правила управления велосипедом</li> <li>7. Правила безопасного поведения на улице и в транспорте.</li> <li>8. Группы знаков.</li> <li>9. Дорожная разметка.</li> <li>4. Движение группой, колонной.</li> <li>5. Значение световых и звуковых сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.</li> <li>6. Способы оказания неотложной медицинской помощи.</li> </ol>	Урок-зачет Тестирование Конкурс Выставка Урок-игра Урок-экскурсия Викторина

#### **Описание условий для реализации программы.**

##### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

1. Кабинет по безопасности дорожного движения.
2. Учебная площадка для практических занятий по ПДД.
3. Правила дорожного движения:
4. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.
5. Якупов А. М. Методическое пособие для учителей. Безопасность на улицах и дорогах.
7. Методическое обеспечение:
  - Настольные игры по тематике дорожного движения.
  - Дорожные знаки.
  - Рисунки и модели транспортных средств.
  - Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
  - Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
  - Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.

- Электронный тренажер-викторина по правилам дорожного движения.
- Видеомагнитофон, видеотека.
- Компьютер, компьютерные программы и игры.
- Видеопроектор, экран.

Все вышеперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту школьников, а многие из них изготовлены лицеистами на практических занятиях.

### **Библиографический список.**

1. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. под рук. С. В. Барканова, О. А. Никоновой. - М., 2001.
2. *Адасанский, С. А.* Городской транспорт будущего / С. А. Адасанский. - М.: Наука, 1979.
3. *Азбука дороги.* Книжка - картинка. - Ярославль, 1980.
4. *Аксонов, И. Я.* Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы / И. Я. Аксонов. - М.: Наука, 1985.
5. *Бойко, Е. И.* Время реакции человека / Е. И. Бойко - М.: Медицина, 1984.
6. *Дети и дорога.* Младший школьник на улице: методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. - М.: Информатик, 1994.
7. *Левитина, С. С.* Можно ли управлять вниманием школьников? / С. С. Левитина. - М., 1998.
8. *Рейтынбарг, Д. И.* Стоит ли рисковать? В серии «Школьная библиотека» / Д. И. Рейтынбарг. - М.: Медгиз, 1980.
9. *Стрелков, В. А.* Это должен знать каждый / В. А. Стрелков. - М.: ДОСААФ СССР, 1981.
10. *Утков, Ю. А.* Воспитание чувства улицы / Ю. А. Утков. - Свердловск, 1985.
11. *Фролов, М. П.* Безопасность на улицах и дорогах / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. - Тула, 2000.
12. *Ковалько, В. И.* Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2004. - (Мастерская учителя).