

Домашние задания в «Сферум»: подборка практик.

Домашнее задание — неотъемлемая часть учебного процесса. Но повторяющиеся форматы — тесты, задачи, упражнения — могут со временем стать скучными и малоэффективными. Для того чтобы заинтересовать учеников, можно использовать интерактивные инструменты. В подборке собраны 5 практик для организации домашней работы от учителей-предметников, представленные в Библиотеке практик журнала для учителей о цифровом образовании («Сферум»).

Практика 1. «Правильный марафон» для домашнего задания

Правильный марафон¹ — это серия видеоуроков, которые создают сами ученики. Так, ребята могут попробовать себя в роли учителей и рассказать о каком-либо правиле или блоке правил, изученных в предыдущем учебном году. Такой марафон позволяет вспомнить и систематизировать огромный материал, а самое главное — прокачать коммуникативные навыки и креативное мышление школьников.

Инструкция для организации и проведения марафона:

1) Расскажите об акции на уроке и предложите в качестве домашнего задания подготовить видео.

2) В чате Сферума создайте опрос с темами марафона, чтобы распределить ребят на мини-группы. К примеру, темы по русскому языку в 7–8-м классе могут звучать так:

— правописание суффиксов причастий;

¹ Трифанова С. «Правильный марафон» для домашнего задания. – URL: <https://prof-sferum.ru/right-maraphone>

- виды односоставных предложений;
- виды сказуемых.



Для того чтобы создать опрос, нажмите «+» рядом со строкой «Напишите сообщение» в чате и выберите «Опрос». После нажатия вы увидите поля, которые необходимо заполнить: тему опроса и варианты ответов. Также вы можете ограничить время ответа, если поставите галочку перед вариантом «Ограниченное время голосования» и определите время окончания опроса.

Школьники могут использовать визуальные эффекты, иллюстрации, мемы, музыку и любые другие приёмы, чтобы сделать свой материал полезным, креативным и запоминающимся.

3) Поблагодарите каждого участника правильного марафона вначале сообщением в учебном профиле Сферума в VK Мессенджере, а затем при встрече на уроке — лично.

Такой вид деятельности позволяет не только повторить материал и улучшить речь учеников в онлайн-общении, но и почувствовать себя в роли автора вебинара, учителя и блогера. В результате ученики и педагог получают базу готовых видеуроков для повторения тем и использования на уроках.

Практика 2. Домашнее задание для школьников

«Отгадай литературное произведение»

Загадки – один из простых и креативных способов разнообразить домашнее задание.

В чате учебного профиля Сферума в VK Мессенджере можно попросить учеников зашифровать известное литературное произведение² любым способом: например, через стихотворение, облако слов, мемы, последовательность смайликов, инфографику — здесь ограничений нет. Это задание особенно актуально в конце года или полугодия, когда успели пройти уже много интересных произведений.

Инструкция для организации работы:

- 1) Создайте отдельный чат Сферума, где ученики смогут делиться своими загадками и отгадывать другие;
- 2) Предложите ученикам выбрать любое пройденное произведение и зашифровать его смысл в формате креативной загадки. Помимо самих книг можно использовать жизнь и творчество их авторов;
- 3) По итогам заданий отметьте самые креативные и каверзные загадки и наградите учеников отметками или грамотами;
- 4) Дайте обратную связь ученикам, чтобы поддерживать их мотивацию. Например, запишите видеокружок или напишите в чат поздравления или предсказания от имени классиков.



Видеокружок — это короткое видео до трёх минут, которое можно снять в разных формах — например, в виде кружка, сердечка, звезды или квадрата. Чтобы воспользоваться функцией, зайдите в приложение VK Мессенджера, затем в диалог и нажмите на кнопку в виде кружка с треугольником внутри в нижней части экрана. Чтобы начать запись видео, выберите подходящую рамку и нажмите на большой фиолетовый круг.

² Терских С. Домашнее задание для школьников «Отгадай литературное произведение». – URL: <https://prof-sferum.ru/literary-task>

Такое задание помогает ученикам активно использовать цифровые инструменты в учёбе и закреплять содержание литературных произведений.

Практика 3. Как реализовать проект в домашнем задании

Чтобы разнообразить домашнее задание и проектную работу в классе, можно попробовать онлайн-проекты³ в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

Инструкция по реализации проекта:

1) В классном чате Сферума заранее опубликуйте названия тем проектов. Воспользуйтесь функцией опросов. Для этого нажмите плюс слева от ввода сообщения и выберите «Опрос». Укажите тему и варианты ответа. Также можно добавить вариант ответа «Предложу свою тему». Так школьники смогут глубже погрузиться в работу;



Вы можете нажать галочку у кнопки «Ограниченное время голосования», и тогда ученики больше не смогут дать свои ответы после выбранных вами даты и времени.

2) В зависимости от того, за какие темы проголосуют ученики, вы можете поделить их на группы. Другой вариант — предложите им сформировать группы заранее, на уроке;

3) Дайте задание каждой группе отправить в чат свой мини-проект по выбранной теме, обязательно с использованием фото- или видеоматериалов, отметки геолокации, если тема проекта касается какого-то физического

³ Трифанова С. Как реализовать проект в домашнем задании. – URL: <https://prof-sferum.ru/project-homework>

культурного наследия, и текстового описания. Также в числе заданий по проекту могут быть: составить маршрут туристической прогулки по месту, узнать историю создания памятника культуры.

В результате у учеников получатся небольшие проекты в виде интерактивного плаката.

4) Поблагодарите каждую команду за выполненное задание в чате Сферума — при необходимости вы можете давать свои комментарии и в процессе работы или исправлять неточности. Также, если задание выполнялось для того, чтобы выбрать место для посещения, можно провести голосование за лучший проект или памятник культуры, куда вы поедете в первую очередь.

Так ученики смогут отработать свои исследовательские навыки и расширить кругозор.

Практика 4. Домашнее задание: рассказать материал за минуту

Вовлечь учеников в учёбу можно с помощью креативного домашнего задания. Для этого предложите школьникам подготовить сообщение об интересном факте по вашему предмету так, чтобы вся информация уложилась в минуту⁴. Такое задание можно сделать в формате голосового сообщения или видеокружка в чате Сферума.

Инструкция по организации работы:

- 1) Создайте отдельный чат для креативных домашних заданий;
- 2) Напишите инструкцию. Например, она может быть такой:
— выберите одну тему, которая для вас актуальна;

⁴ Гильфанова Ю. Домашнее задание: рассказать материал за минуту. – URL: <https://prof-sferum.ru/in-one-minute>

— найдите в ней интересный факт и расскажите о нём своим одноклассникам в формате голосового сообщения или видеокружка. Длительность — не больше 60 секунд;

— постарайтесь записать чёткий звук и качественное видео (деловой внешний вид, непорочное изображение, выраженная интонация);

— задавайте дополнительные вопросы своим одноклассникам.

Вы можете изменить список рекомендаций по своему усмотрению.

3) В выбранный день пришлите сообщение с заданием, рекомендациями и требованиями в чат;

4) Поддерживайте обсуждение, вступайте в диалог и хвалите ребят за их работу.

Повторять эту механику можно несколько раз в месяц.

Такой формат позволяет, с одной стороны, погрузиться ученику в предмет и проявить свой интерес, с другой — развивает речь и умение держаться перед камерой.

Практика 5. Как повторить материал креативно с помощью викторины

Чтобы креативно повторить тему и повысить мотивацию школьников, можно использовать онлайн-викторины⁵ на занятиях или в домашних заданиях. Проводить их можно в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

Смысл такого формата заключается в том, что учитель заранее составляет вопросы и несколько вариантов ответов на них. Преимущество викторин — их можно проводить в любое время учебного года и для любого материала: информации с урока, одной темы или блока.

⁵ Павлова Е. Как повторить материал креативно с помощью викторины. – URL: <https://prof-sferum.ru/repeat-lesson>

Инструкция по созданию и проведению викторины:

1) Перед занятием придумайте вопросы для викторины по пройденной теме и подберите к каждому несколько ответов так, чтобы правильный вариант не был очевидным. Для этого важно регулировать задания под уровень знаний учеников каждого класса;

2) Зайдите в чат класса, в котором вы хотите провести викторину;

3) Нажмите «+» рядом со строкой «Напишите сообщение» и выберите «Опрос»;

4) После нажатия вы увидите поля, которые необходимо заполнить: напишите тему и варианты ответов. Также вы можете заполнить настройки опроса:

— «Выбор одного или нескольких вариантов ответа» — можно поменять, если задание подразумевает возможность двух правильных ответов;

— «Запрет на отмену голоса» — если не хотите, чтобы школьники меняли свой вариант ответа;

— «Ограниченное количество времени на ответ».

5) После выполнения задания посчитайте количество верных ответов у каждого и выставите отметки ученикам;

6) Поблагодарите их за активное участие в викторине и запросите обратную связь.

Источник:

Библиотека практик // Журнал для учителей о цифровом образовании [Сайт] – URL: <https://prof-sferum.ru/library#!/tab/661880454-2> (Режим доступа: свободный)